

---

---

## INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI

---

---

### SPORTELLO DIDATTICO

Lo sportello Didattico è un servizio offerto dal Liceo rivolto agli studenti di tutte le classi che:

- presentino specifiche carenze disciplinari,
- desiderino avere chiarimenti su argomenti trattati nelle ore curriculari di lezione e non ben assimilati,
- vogliono colmare carenze dovute ad una assenza,
- vogliono esercitarsi, maggiormente, in prossimità di un compito in classe, con la guida e l'immediata correzione dell'insegnante,
- vogliono approfondire un argomento.

L'attività avrà la durata di un'ora settimanale e sarà rivolta di norma ad un gruppo composto da max 5 studenti. Gli studenti che intendono avvalersi dello Sportello Didattico potranno prenotare la consulenza utilizzando il modulo apposito. Nel foglio di prenotazione occorrerà indicare il nominativo del docente e l'argomento specifico su cui si chiede l'intervento. La prenotazione, obbligatoria, va effettuata entro le ore 12.00 del giorno precedente all'incontro previsto; in mancanza di prenotazioni entro tale termine, l'incontro è automaticamente annullato.

Risulta già attivato lo **sportello didattico di Italiano e Latino**, curato dalla prof.ssa Rizzo G., per il primo biennio, al fine di Prevenire ed evitare difficoltà legate all'apprendimento delle discipline ed eventuale conseguenza di dispersione scolastica. I contenuti saranno concordati di mese in mese con i docenti curricolari, approfondendo e colmando le lacune degli studenti segnalati negli argomenti in cui questi ultimi hanno riscontrato maggiori difficoltà.

Subito dopo il primo quadrimestre, se le risorse finanziarie di cui dispone l'Istituto lo consentiranno, saranno organizzati i corsi di recupero , secondo le seguenti priorità per discipline

<b>RECUPERO a.s. 2018/19</b>	
Primo biennio Liceo Scientifico	matematica, inglese, latino
Primo biennio Liceo Scientifico - Scienze Applicate	matematica, scienze, inglese
Secondo biennio Liceo Scientifico e Scienze Applicate	matematica, fisica, chimica, inglese
Primo biennio Liceo Classico	latino, greco, inglese, matematica
Secondo biennio Liceo Classico	latino, greco, inglese, matematica
Primo-secondo biennio Liceo Linguistico	inglese, francese, spagnolo.

I corsi di recupero, da svolgersi in orario pomeridiano, sono organizzati in base ai seguenti criteri:

1. i corsi sono obbligatori nelle discipline in cui il voto delle verifiche sia insufficiente;
2. nei casi di mediocrità si possono attivare sportelli didattici;
3. ogni studente non potrà frequentare più di due corsi nello stesso periodo;
4. la scuola, nell'individuazione dei corsi, darà la priorità alle materie con prove scritte o di indirizzo;
5. ogni corso mirerà a realizzare un progetto elaborato per gruppi di norma non inferiore a 10 e non superiore a 15/18 studenti ed un impegno orario compreso fra le 10 e 20 ore (secondo la disponibilità economica dell'istituto) suddivise in lezioni di 1 - 2 ore ciascuna.

Il progetto del corso indicherà:

- gli argomenti da trattare, scegliendoli fra quelli fondamentali e comuni nelle classi interessate;
- gli obiettivi;
- il metodo;

- le ore ed i giorni di lavoro;
- le prove per la verifica finale.

Per il 5° anno sono previste attività di approfondimento per tutti gli indirizzi.

---

#### DEBITO FORMATIVO

---

Il Collegio dei Docenti in data 14 gennaio 2008 ha recepito e adeguato le norme per il superamento e la valutazione dei debiti formativi così come dettato dalla O.M. n.92/07.

Tale programma può prevedere tipologie di interventi diversificate secondo i bisogni reali degli studenti, indipendentemente dalla classe di appartenenza, con riguardo alle singole discipline.

Il Collegio dei Docenti in sede di elaborazione della programmazione di istituto, individua momenti di articolazione dell'attività didattica funzionale sia alla realizzazione di attività di recupero per studenti in difficoltà, sia ad eventuali iniziative di approfondimento o a proposte culturali differenziate.

Le istituzioni scolastiche sono tenute ad organizzare, subito dopo gli scrutini intermedi e finali, interventi didattico-educativi di recupero per gli studenti che in quella sede abbiano presentato insufficienze in una o più discipline, al fine di un tempestivo recupero delle carenze rilevate. La partecipazione degli studenti alle predette attività è obbligatoria e può prevedere elementi di flessibilità nella determinazione dell'orario di svolgimento delle attività medesime e l'aggregazione di studenti di classi diverse in relazione alle specifiche esigenze rilevate. Al termine di tali attività saranno effettuate, da parte dei docenti delle discipline della classe di appartenenza, verifiche intermedie di cui si dà comunicazione alle famiglie. Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà non ritengano di avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalle scuole, debbono comunicarlo alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche di cui al primo comma.

Per gli studenti dell'ultimo anno di corso che nello scrutinio del primo trimestre o del primo quadrimestre presentino insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di classe predispone iniziative di sostegno e relative verifiche, da svolgersi entro il termine delle lezioni, al fine di porre gli studenti predetti nella condizione di conseguire una valutazione complessivamente positiva in sede di scrutinio di ammissione all'esame di Stato.

---

#### ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

##### REGOLE PER IL SUPERAMENTO E LA VALUTAZIONE DEI DEBITI FORMATIVI

---

L'O.M. n.92 del 2007 ha introdotto il concetto che un allievo a giudizio del C di C., non può essere promosso alla classe successiva avendo insufficienze non gravi in una o più materie, la nuova normativa prevede che il recupero dei debiti venga effettuato entro la conclusione dell'anno scolastico in cui sono stati contratti.

In presenza di tali insufficienze il C. di C. deve, comunque, tener conto della necessità di procedere ad una più efficace applicazione del vigente istituto giuridico dei debiti formativi, con particolare riferimento ai tempi e alle modalità di regolazione del saldo dei medesimi debiti formativi, da realizzarsi in data certa.

La sospensione del giudizio di promozione così deliberate nonostante una o più proposte di voto inferiore a 6/10 determinano l'obbligo di evidenziare su tutti gli atti collegati allo scrutinio che il passaggio alla classe successiva non è avvenuta in presenza di debito formativo e quindi subordinata al recupero di esso. La famiglia dello studente interessato riceve formale notifica del provvedimento adottato dal C.d.C. con annesse istruzioni e sui tempi della verifica, nonché sulle conseguenze del mancato superamento del debito formativo riscontrato. L'Istituzione scolastica ha l'obbligo di accertare, entro l'anno scolastico, il recupero dei contenuti che hanno determinato l'insorgenza del debito formativo. In sede di programmazione delle attività didattiche ed educative il C. dei D. stabilisce la gestione del debito formativo che spetta al C. di C., che è l'unico luogo istituzionale deputato per le deliberazioni dell'avvenuto o mancato recupero del debito stesso. Il C. dei D. prende atto ed approva le regole per il superamento e la valutazione dei debiti formativi:

Sussiste l'obbligo per il docente della classe che ha riscontrato le carenze di verificare il recupero del debito formativo ed informare il C. di C. sulla esatta situazione dei debiti formativi di ciascuno studente, mediante relazione scritta. Poiché tali attività saranno realizzate prima dell'inizio delle lezioni, i C. di C. saranno in grado di conoscere l'esatta situazione dei debiti formativi di ciascuno studente. Essendo l'accertamento disposto nell'interesse dello studente, questi potrà sottoporvisi ed ottenere una delle valutazioni previste, ma potrà anche non presentarsi per impedimenti o per scelta personale. In questo caso lo studente e la sua famiglia dovranno essere informati che gli studenti verranno considerati non promossi alla classe successiva.

I casi di studenti che già durante lo scrutinio presentino insufficienze in una o più discipline saranno seguiti dal coordinatore, che terrà i contatti con la famiglia e ne solleciterà la collaborazione al fine di un tempestivo recupero delle carenze rilevate.

Il C. dei D. potrà valutare l'opportunità di permettere agli studenti che hanno manifestato carenze in alcune discipline, di frequentare la scuola in alcune ore del pomeriggio per tutto l'anno. Tali studenti saranno assistiti da docenti che hanno dato loro disponibilità per tali attività, i quali saranno retribuiti con i fondi a disposizione dell'istituto. La richiesta di tale servizio e l'offerta di disponibilità dei docenti dovrà essere programmata in tempo utile.

---

## PROMOZIONE DELL'ECCELLENZA

---

L'insieme delle attività aggiuntive e integrative mira all'approfondimento di conoscenze, al raggiungimento di competenze e all'acquisizione di abilità, è funzionale alla valorizzazione delle diversità e quindi anche alla valorizzazione delle eccellenze.

Le iniziative volte alla promozione dell'eccellenza sono dedicate non solo agli studenti migliori, brillanti in tutte le discipline scolastiche, ma anche a tutti gli studenti interessati e motivati, che, con adeguate azioni, possono esplicitare al meglio le proprie potenzialità.

Le iniziative che vengono adottate dalla scuola sono:

- approfondimenti curriculari ed extra-curriculari;
- partecipazione a progetti organizzati dal Liceo;
- partecipazione a gare e a concorsi nazionali.
- Partecipazione a convegni e manifestazioni in ambito territoriale.

È prevista la partecipazione della scuola (secondo gli indirizzi di studio) a progetti per le eccellenze, quali:

- Olimpiadi di Italiano
- Olimpiadi di Informatica
- Giochi della Matematica UNI BOCCONI

---

## RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

---

Il Collegio dei docenti ha stabilito i criteri più idonei per una proficua collaborazione con i genitori, indispensabile per l'efficace conduzione di ogni attività educativa e didattica.

I genitori possono conoscere la situazione scolastica del figlio attraverso le modalità di seguito elencate:

- Colloqui individuali mensili (la prima settimana di ogni mese) con i docenti, nell'ora indicata come ora di ricevimento (R);
- Incontri Scuola- Famiglia in orario pomeridiano, I quadrimestre (mese: Novembre);
- Pagella di fine I quadrimestre inviata alla famiglia tramite l'alunno e tramite il registro elettronico;
- Incontri Scuola- Famiglia in orario pomeridiano, II quadrimestre (mese: Aprile);
- Risultati dello scrutinio finale: i risultati dello scrutinio finale sono comunicati all'allievo e alla famiglia con diversa modalità.

I giorni di ricevimento mensile dei docenti saranno rilevabili dall'orario delle lezioni pubblicato sul sito web della scuola nell'area Didattica, alla voce Orari scolastici e contrassegnato dal simbolo **R**.

A partire dall'anno scolastico 2013-2014 l'I.I.S.S. "LICEO G.G. Adria - G. P. Ballatore" ha adottato il registro elettronico ScuolaNext.

SCUOLANEXT consente di conoscere in tempo reale le assenze, l'orario scolastico e di monitorare giornalmente i voti degli allievi, le attività svolte ed i compiti assegnati.

Sarà pertanto cura:

- dei docenti utilizzare correttamente il registro elettronico per consentire ai genitori di monitorare l'andamento didattico disciplinare dei figli, di seguire le attività svolte;
- dei genitori utilizzare correttamente il registro elettronico per monitorare l'andamento didattico disciplinare dei propri figli, per seguire le attività svolte e per poter controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici.

Si stabilisce inoltre che:

- l'incontro docente-genitore avviene, previo appuntamento, ogni qualvolta il genitore lo ritenga opportuno o necessario al di fuori dell'orario delle lezioni;
- il docente può convocare con avviso postale, telefonico, mail o SMS il genitore;

Per fornire continua e immediata informazione sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti, sono stati predisposti degli stampati e distribuiti a tutti i docenti, che li invieranno ai genitori quando lo riterranno opportuno.

I coordinatori di classe hanno il compito di segnalare tempestivamente alle famiglie le assenze ripetute, i ritardi frequenti, le assenze ed i ritardi non giustificati.