

PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA	IISS “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico	Prof. Damiani Bartolomeo
--	--	-----------------------------

03/06/2024

CLASSE: III C LINGUISTICO

DOCENTE DAMIANI BARTOLOMEO

MATERIA FILOSOFIA

Il pensiero presocratico: il nome e il concetto di filosofia presso i Greci.

- “Che cos’è la filosofia?”, percorso di approfondimento;
- L’Ellade e le condizioni storiche che facilitarono la nascita della filosofia;
- Il retroterra culturale della filosofia greca: i poemi omerici ed esiodei.

⇒ Questioni: “A cosa serve la filosofia: letture e analisi di testi filosofici divulgativi

La ricerca del principio di tutte le cose

- Differenze ed analogie tra mito e *logos*: la struttura narrativa e i personaggi antropomorfi del mito, la forma argomentativa e i concetti astratti del discorso filosofico;
- La ricerca dell’*archè* nei filosofi di Mileto: l’acqua di Talete, l’*àpeiron* di Anassimandro e l’aria di Anassimene;
- Pitagora e i pitagorici: matematica e dottrina del numero, il numero come principio del cosmo;
- Eraclito: gli svegli e i dormienti, la teoria del *divenire*, il *logos* e la dottrina dei contrari.

⇒ Questioni: Mito e logos; la Physis e il problema della natura nella prima filosofia greca.

L’indagine sull’Essere

- Parmenide di Elea: i due sentieri della ricerca: la ragione e l’opinione, l’*essere* come totalità e come esclusione del *non-essere*, la dimostrazione parmenidea degli attributi dell’*essere*, l’identità tra *essere*, pensiero e linguaggio, la non contraddittorietà del pensiero e i rapporti tra logica e ontologia;
- La difesa di Parmenide e i paradossi di Zenone. Finito e infinito per i greci. Essere divisibile e indivisibile. Aporia, dimostrazione per assurdo, confutazione e dialettica.

⇒ Questioni: Eleatismo e nascita della metafisica occidentale; Uno e molteplice.

Il principio come sostanza complessa. I fisici pluralisti

- Empedocle di Agrigento: le quattro radici e le due forze dell’universo, processi ciclici e pratiche di purificazione, il principio de “il simile conosce il simile”;
- Anassagora di Clazomene: *omeomerie e nous*.
- Democrito di Abdera: gli atomi e le loro proprietà, il movimento degli atomi e l’infinità dei mondi, il materialismo e il meccanicismo, l’anima e la conoscenza, l’importanza di Democrito per la storia della scienza.

Testi di riferimento:

Anassimandro: Frammento DK 12 B1.

Eraclito: Frammenti.

Parmenide: I caratteri distintivi dell’essere.

L’indagine sull’uomo e le caratteristiche culturali della Sofistica: Protagora e Gorgia.

- L’ambiente storico-politico in cui operarono i sofisti;
- Protagora di Abdera: la dottrina dell’*uomo misura di tutte le cose* e il relativismo gnoseologico, l’*utile* come criterio di scelta tra diverse opinioni, l’agnosticismo religioso, l’origine umana delle leggi. Approfondimento sul *relativismo*;
- Gorgia da Lentini: la critica del concetto parmenideo di *essere* e della tesi tradizionale dell’identità tra *essere*, pensiero e linguaggio, il potere persuasivo della parola e l’identificazione del concetto di *verità* con quello di *credenza*.

Socrate

<p>PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA</p>	<p style="text-align: center;">IISS “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico</p>	<p style="text-align: right;">Prof. Damiani Bartolomeo</p>
--	---	--

-Socrate: il problema delle fonti, la filosofia socratica come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo, i momenti del metodo dialettico socratico: l'*ironia* e la *maieutica*, l'esito del dialogo socratico: la risposta alla domanda *che cos'è?*, la morale socratica: ricerca ed insegnabilità della virtù e l'accusa di "intellettualismo etico", il processo a Socrate ed il suo significato (letture da *L'Apologia di Socrate* e dal *Critone*)

⇒ *Questioni l'Illuminismo greco: la Sofistica e la filosofia socratica come esempi dello spostamento dell'asse della speculazione filosofica dalla natura all'uomo.*

Testi di riferimento: selezioni antologiche Platone

L'essere tra trascendenza e immanenza

Platone e le radici dell'idealismo. L'uomo e la sua anima. La scienza dialettica. L'uomo e la politica.

-Il contesto storico-culturale: la crisi della società ateniese;
 -La struttura argomentativa dei dialoghi platonici, la funzione dei miti e la critica della scrittura;
 -La dottrina delle idee: i rapporti tra mondo ideale e mondo sensibile e il mito della caverna, la conoscenza delle idee e la teoria della reminiscenza, l'immortalità dell'anima e la tesi della filosofia come "preparazione alla morte";
 -La *Repubblica* e le finalità etico-politiche della filosofia platonica: i caratteri dello stato ideale e la funzione dei filosofi, la giustizia come fondamento della vita dello stato, il "comunismo" platonico;
 -La dottrina dell'amore e dell'anima: il *Convito* e il *Fedro*;
 -La riflessione dell'ultimo Platone: la dialettica *diairetica* come metodo per determinare i rapporti tra le idee, il *Timeo* e la cosmologia platonica.

⇒ *Questioni: la speculazione platonica come risposta filosofica ad una società e ad una cultura in crisi: la rifondazione della vita politica alla luce del sapere.*

⇒ *Approfondimento: la questione della Giustizia.*

Testi di riferimento:

Platone: selezioni antologiche da Lettera VII, Fedone, Repubblica.

Aristotele: la metafisica, la logica e la conoscenza. L'etica e la fisica. Cenni sulla politica e la concezione dell'arte.

-Il declino della *polis*;
 -Il problema degli scritti: le opere essoteriche ed esoteriche;
 -Il distacco da Platone: la diversa concezione del sapere e della realtà e le critiche alla *dottrina delle idee*;
 -La *Metafisica*: "filosofia prima" e "filosofie seconde", le quattro definizioni aristoteliche di "metafisica", il principio di non-contraddizione e la sua dimostrazione per via di *confutazione*, i significati dell'*essere* e della *sostanza*, il primato della *sostanza* e la *sostanza* come oggetto di scienza, la teoria delle quattro cause, la dottrina del *divenire* come passaggio dalla *potenza* all'*atto*, la concezione aristotelica di Dio;
 -La logica aristotelica: termini, definizioni, proposizioni e sillogismi, i quattro tipi fondamentali di proposizioni categoriche, il quadrato aristotelico ed i criteri di verità e falsità delle proposizioni categoriche, validità e verità di un sillogismo, il sillogismo scientifico e i principi delle scienze, procedimento induttivo e metodo dialettico;

⇒ *Questioni: Aristotele e l'enciclopedia del sapere: approfondimenti storiografici.*

Conoscenza, virtù e felicità nell'età ellenistica e nell'età medioevale.

-**la filosofia nell'età ellenistica:** Le forme e i luoghi della nuova cultura, le scuole filosofiche perdono la loro funzione politica e diventano comunità di dotti e di eruditi, la filosofia come "arte del vivere";

<p>PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA</p>	<p style="text-align: center;">IISS “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico</p>	<p>Prof. Damiani Bartolomeo</p>
--	---	-------------------------------------

-Recupero Aristotele: -La *Fisica*: esistenza e natura del mutamento, l'ordine finalistico della natura. La psicologia

-L'Etica Nicomachea: il bene è il fine che ci è proprio, virtù etiche e dianoetiche. L'amicizia e la giustizia;

Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo e Neoplatonismo.

-Le forme e i luoghi della nuova cultura, le scuole filosofiche perdono la loro funzione politica e diventano comunità di dotti e di eruditi, la filosofia come “arte del vivere”;

-Epicureismo: evidenza immediata della sensazione, la fisica atomistica e l'etica;

-Stoicismo: il formalismo della logica, i principi della fisica, la virtù e l'ideale del saggio.

- Scetticismo: i caratteri generali del pensiero scettico.

⇒ Modulo da restituire a settembre 2024 come test d'ingresso (mappe concettuali individuali e lavori di gruppo ppt).

La trattazione degli ultimi argomenti relativi al modulo *Cristianesimo e filosofia (il rapporto tra fede e ragione nella riflessione di Agostino d'Ipbona, S. Anselmo, Tommaso d'Aquino e Guglielmo di Ockham)*, individuati in sede di programmazione, è rinviata al prossimo anno scolastico.

Educazione civica: Diversi da chi? La libertà personale.

Il Docente della classe
prof. Bartolomeo Damiani