



MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Data: 17/05/2025

Classe: 2C linguistico

Materia: Conversazione spagnola

Docente: Bonino Giuseppina

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R. 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

Questo corso propone la formazione linguistica e culturale che ha comportato l'acquisizione di una competenza comunicativa che consente di utilizzare la lingua in modo adeguato al contesto.

Lo studente riesce a capire e ad utilizzare espressioni comuni di uso quotidiano e una fraseologia generale, volta a soddisfare necessità di tipo concreto. È in grado di presentarsi e presentare altre persone, di formulare domande e rispondere a questioni personali. Inoltre è in grado di esprimere la propria opinione, parlare della salute, del tempo atmosferico, raccontare fatti del passato. Sa interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disponibile a fornire un aiuto.

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 2CL è composta da 25 alunni di cui 20 femmine e 5 maschi. Si tratta di una classe numerosa dove ci sono studenti educati e rispettosi, attenti e interessati che partecipano volentieri al dialogo educativo. Si presenta un livello medio/medio alto e un piccolo gruppo tende a distrarsi ma rientra non appena viene sollecitata l'attenzione durante la lezione.

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: Español1 libro del alumno y cuaderno. DeAgostini





MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

CONOSCENZE (SAPERI) <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (sett-ott...)</i>
Unidad 5 El cuerpo humano, el deporte, la salud, el bienestar y el tiempo libre	Dar consejos e instrucciones, acuerdo y desacuerdo, opinar y valorar. Hablar de la salud	Hablar del propio cuerpo y de la salud	sett/ott
Usos del imperativo	Saber conjugar utilizando las formas del imperativo: 2da y 3ra singular, 2da y 3ra plural	Dar órdenes, dar indicaciones	sett/ott
Conocer el léxico sobre los deportes	Reconocer y hablar brevemente de algunos deportes	Hablar del deporte que se practica o que se puede practicar o que se prefiere	ott/nov
Modismos con el léxico del cuerpo humano	Expresar situaciones usando los modismos	Hablar de estados de ánimo con los modismos	ott/nov
El día de los muertos Léxico	Describir brevemente cómo se celebra el día de los muertos	Hablar del día de los muertos en tu ciudad	nov
El imperativo	Reconocer el imperativo	Dar indicaciones e instrucciones	nov
Usos del pasado	Pretérito imperfecto	Narrar hechos que se desarrollaban en el pasado	nov
La Navidad. Léxico	Reconocer aspectos relacionados con la Navidad	Hablar de la Navidad en tu familia. Navidad en Italia y en España	dic
La salud y usos del pasado	Reconocer la terminología sobre algunos malestares	Hablar de un malestar en pasado	genn
El tiempo meteorológico	Saber el léxico sobre los fenómenos atmosféricos	Describir el clima del día	genn
Los medios de transporte	Identificar los diferentes medios de transporte	Describir el propio medio de transporte. El transporte que se usa para ir a la escuela	genn/febb
Los alimentos	Reconocer los tipos de alimentos	Hablar del plato preferido	Febb/marz
La Semana Santa	Saber el léxico sobre esta conmemoración	Hablar de Pascua de Resurrección en Italia y en España	apr
Viaje con experiencia gastronómica	Reconocer alimentos	Hablar de algunos platos típicos	magg



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Oltre ai contenuti del libro di testo della classe, si propongono tematiche di cultura e civiltà spagnola

Attività

Le lezioni si svolgono attraverso attività di lettura dei contenuti citati, ricerca di parole e scrittura di brevi testi. Inoltre, mediante l'ascolto di esercizi e contenuti sviluppati in classe gli studenti hanno la possibilità di riprodurre oralmente le parole imparate per formulare brevi frammenti in maniera autonoma. L'ascolto e la produzione scritta e orale fanno parte delle attività proposte in classe le quali saranno corredate da momenti di role play, ascolto di canzoni in lingua, uso di dettati e visione di video.

METODOLOGIE

L'attività in classe si svolge in gruppi o individualmente dove gli allievi ascoltano, leggono e producono i contenuti specifici per ogni unità, utilizzando materiale autentico come foto, cartine, canzoni, film, ecc. Inoltre, il docente di conversazione presenta le lezioni frontali o con il coinvolgimento degli studenti, utilizzando sempre la lingua spagnola in quanto deve mantenere il contatto con la lingua viva, la civiltà, la storia e la cultura dei paesi dove si parla la citata lingua.

MEZZI E STRUMENTI

Lo svolgimento delle lezioni prevede l'uso della lavagna elettronica, il computer, la lavagna magnetica o di ardesia, il gesso, libri di testo, dizionario, cartine e cartelloni e pennarelli, quaderni e penne.

Verifiche

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommative)

Le verifiche si svolgono mediante produzioni orali che gli allievi sviluppano durante le ore di conversazione, previa presentazione di contenuti previsti dal libro di testo corredate da aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi di lingua spagnola



MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

VALUTAZIONE

La valutazione avviene mediante l'utilizzo della griglia stabilita in dipartimento, la quale contempla la pronuncia, la conoscenza del contenuto di interesse secondo il livello, (in questo caso A1/A2) la fluidità nel discorso, tra altre variabili

Il Docente
Giuseppina Bonino