



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Data: 17/05/2025

Classe: 3C linguistico

Materia: Conversazione spagnola

Docente: Bonino Giuseppina

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R. 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

Questo corso favorisce una formazione linguistica e culturale che comporta l'acquisizione di una competenza comunicativa che consenta di utilizzare la lingua in modo adeguato al contesto. Avendo acquisito le competenze di base, in questo corso relativo all'inizio del triennio si prevede la produzione di contenuti più avanzati che comprendano aspetti culturali e di civiltà dove lo studente prosegue con la lettura e la comprensione nel rispetto delle regole fonetiche nel mantenimento di forme linguistiche già conosciute alle quali saranno aggiunti nuove tematiche che permetteranno un ulteriore arricchimento lessicale, grammaticale e letterario

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 3CL è composta da 20 alunni di cui 17 femmine e 3 maschi. Si tratta di una classe numerosa dove ci sono studenti educati e rispettosi, attenti e interessati che partecipano volentieri al dialogo educativo. Si presenta un livello medio con poche punte medio/ alto. Un piccolo gruppo tende a distrarsi ma rientra non appena viene sollecitata l'attenzione durante la lezione.

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: Español1 libro del alumno y cuaderno. DeAgostini

CONOSCENZE (SAPERI) <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di</i>
---	---------	--	---





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

			<i>riferimento (sett-ott...)</i>
Repaso de los tiempos del pasado	Reconocer los verbos conjugados en pasado	Narrar hechos del pasado	sett/ott
Importancia del viaje	Reconocer el léxico sobre el viaje	Hablar de un viaje	sett/ott
La hostelería	Léxico sobre la hostelería reconocimiento de términos	Hablar de los aspectos relacionados con el viaje	ott/nov
El Camino de Santiago	Reconocer los términos relacionados con el peregrinaje a Santiago. Libro de Isabel Sansebastián: La Peregrina	Describir el Camino de Santiago	ott/nov
El día de los muertos Léxico	Saber el léxico sobre el día de los muertos	Describir el día de los muertos en tu ciudad	nov
El Encierro de Pamplona	Reconocer los términos que hablan del encierro	Describir el Encierro de Pamplona ubicando Navarra (lugar donde se desarrolla el evento)	nov/dic
La corrida	Reconocer la terminología sobre la corrida	Decir cómo se desarrolla una corrida	dic/genn
El imperativo	Reconocer los verbos conjugados en la forma del imperativo	Dar instrucciones	gen/feb
El flamenco	Reconocer la terminología sobre el flamenco	Describir un espectáculo flamenco: prendas de vestir y baile	feb
Las Fallas de Valencia	Saber el léxico sobre las fallas de Valencia	Narrar cómo se desarrollan Las Fallas	feb
El ambiente	Léxico sobre el ambiente	Hablar del respeto hacia el ambiente	feb
El carnaval	Reconocer aspectos relacionados con las fiestas de Carnaval	Hablar del carnaval en tu pueblo	Febb/marz
Los derechos humanos	Leer y reflexionar sobre la carta de los derechos	Narrar eventos donde se violan los derechos humanos	apr
Las emociones y el acoso	Reconocer aspectos emocionales	Hablar de los aspectos que influyen en el acoso escolar	mag
Las redes sociales	Reconocer aspectos sobre las redes sociales	Opinar sobre el uso de internet	mag



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Oltre ai contenuti del libro di testo della classe, si propongono tematiche di cultura e civiltà spagnola

Attività

Le lezioni si svolgono attraverso attività di lettura dei contenuti citati, ricerca di parole e scrittura di brevi testi. Inoltre, mediante l'ascolto di esercizi e contenuti sviluppati in classe gli studenti hanno la possibilità di riprodurre oralmente le parole imparate per formulare brevi frammenti in maniera autonoma. L'ascolto e la produzione scritta e orale fanno parte delle attività proposte in classe le quali saranno corredate da momenti di role play, ascolto di canzoni in lingua, uso di dettati e visione di video.

METODOLOGIE

L'attività in classe si svolge in gruppi o individualmente dove gli allievi ascoltano, leggono e producono i contenuti specifici per ogni unità, utilizzando materiale autentico come foto, cartine, canzoni, film, ecc. Inoltre, il docente di conversazione presenta le lezioni frontali o con il coinvolgimento degli studenti, utilizzando sempre la lingua spagnola in quanto deve mantenere il contatto con la lingua viva, la civiltà, la storia e la cultura dei paesi dove si parla la citata lingua.

MEZZI E STRUMENTI

Lo svolgimento delle lezioni prevede l'uso della lavagna elettronica, il computer, la lavagna magnetica o di ardesia, il gesso, libri di testo, dizionario, cartine e cartelloni e pennarelli, quaderni e penne.

Verifiche

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommative)

Le verifiche si svolgono mediante produzioni orali che gli allievi sviluppano durante le ore di conversazione, previa presentazione di contenuti previsti dal libro di testo corredate da aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi di lingua spagnola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

VALUTAZIONE

La valutazione avviene mediante l'utilizzo della griglia stabilita in dipartimento, la quale contempla la pronuncia, la conoscenza del contenuto di interesse secondo il livello, (in questo caso A2/B1) la fluidità nel discorso, tra altre variabili

Il Docente
Giuseppina Bonino