



MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Data: 17/ 05/ 2025

Classe: 1C linguistico

Materia: Conversazione spagnola

Docente: Bonino Giuseppina

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

Questo corso ha permesso agli allievi di raggiungere una formazione linguistica e culturale che comporta l'acquisizione di una competenza comunicativa che consente di utilizzare la lingua in modo adeguato al contesto. Iniziando con il riconoscimento e la riproduzione dei suoni caratteristici della lingua, lo studente prosegue con la lettura nel rispetto delle regole fonetiche per poi passare alla comunicazione di frasi semplici ed essenziali.

Lo studente riesce a capire e ad utilizzare espressioni comuni di uso quotidiano e una fraseologia di base, volta a soddisfare necessità di tipo concreto. È in grado di presentarsi e presentare altre persone, di formulare domande e rispondere a questioni personali (del tipo: dove vive, chi conosce, che cosa possiede, ecc.). Sa interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disponibile a fornire un aiuto.

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La classe 1CL è composta da 24 alunni di cui 22 femmine e 2 maschi. Sono presenti alcuni casi che seguono una programmazione specifica in linea con il corso di appartenenza. Si tratta di una classe numerosa dove ci sono studenti educati e rispettosi, attenti e interessati che hanno partecipato volentieri al dialogo educativo.

Libro di testo: Español1 libro del alumno y cuaderno. DeAgostini





MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

CONOSCENZE (SAPERI) <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (sett-ott...)</i>
La presentación y los saludos	Reconocer tipos de saludos y conocer los términos para presentarse	Presentarse y saludar	sett/ott
El alfabeto y los colores	Reconocer y pronunciar las letras. Reconocer los colores	Pronunciar correctamente algunas palabras. Señalar los colores	sett/ott
Presentarse y pedir al otro la presentación. Los gentilicios	Comunicar algunos datos personales	Hablar de sí mismo y preguntar al otro	sett/ott
Los objetos de la clase	Reconocer los objetos de la clase	Describir objetos de la clase con los colores	ott/nov
Los números y la hora	Reconocer y pronunciar bien los números	Decir la fecha de nacimiento. Decir la hora	ott/nov
El tiempo libre	Actividades preferidas	Hablar de aficiones	nov/dic

Los posesivos	Reconocer los términos	Hablar de objetos propios y de los demás	genn
La familia	Saber el léxico sobre la familia	Hablar de la propia familia	genn
Los ubicadores	Conocer las palabras que se utilizan para localizar objetos	Ubicar objetos en un lugar	genn/febb
La ropa	Saber el léxico sobre las prendas de vestir	Decir lo que se lleva puesto	febb
Los indefinidos	Conocer la terminología	Colocar el indefinido correcto en la frase	mar



MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Las tiendas	Conocer los establecimientos comerciales	Identificar las tiendas y lo que venden en general	apr
La vivienda y los objetos domésticos	Reconocer tipos de casas y saber el léxico sobre los objetos usados en los diferentes ambientes domésticos	Hablar de la propia vivienda	magg/giu

I contenuti generali sono arricchiti da aspetti riguardanti la cultura e le tradizioni dei paesi di lingua spagnola. Inoltre sono state utilizzate le risorse multimediali del libro di testo e alcune risorse che offre la rete nei siti riconosciuti che offrono dei materiali adatti a studenti di lingua straniera

Attività

Le lezioni si svolgono attraverso attività di lettura dei contenuti citati, ricerca di parole e scrittura di brevi testi. Inoltre, mediante l'ascolto di esercizi e contenuti sviluppati in classe gli studenti hanno la possibilità di riprodurre oralmente le parole imparate per pronunciare brevi frammenti in maniera autonoma. L'ascolto e la produzione scritta e orale fanno parte delle attività proposte in classe le quali saranno corredate da momenti di role play, ascolto di canzoni in lingua, uso di dettati e visione di video. In questo modo hanno iniziato a sviluppare la competenza comunicativa relativa a un livello A1

Metodologie

L'attività in classe si svolge in gruppi o individualmente dove gli allievi ascoltano, leggono e producono i contenuti specifici per ogni unità, utilizzando materiale autentico come foto, cartine, canzoni, film, ecc. Inoltre, il docente di conversazione presenta le lezioni frontali o con il coinvolgimento degli studenti, utilizzando sempre la lingua spagnola in quanto deve mantenere il contatto con la lingua viva, la civiltà, la storia e la cultura dei paesi dove si parla la citata lingua.

MEZZI E STRUMENTI

Lo svolgimento delle lezioni prevede l'uso della lavagna elettronica, il computer, la lavagna magnetica o di ardesia, il gesso, libri di testo, dizionario, cartine e cartelloni e pennarelli, quaderni e penne.



Verifiche





MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommative)

Le verifiche si svolgono mediante produzioni orali che gli allievi sviluppano durante le ore di conversazione, previa presentazione di contenuti previsti per il primo anno del biennio che presentano anche alcuni aspetti che riguardano la cultura e alla civiltà. Si prevede la verifica della corretta lettura unita all' esatta pronuncia, la conoscenza del lessico, l'esposizione preparata, l'esposizione spontanea e gli esercizi di ascolto

VALUTAZIONE

La valutazione avviene mediante l'utilizzo della griglia stabilita in dipartimento la quale contempla la pronuncia, la conoscenza del contenuto da valutare secondo il livello, (in questo caso A1) la fluidità nel discorso, tra altre variabili

Il Docente:

Giuseppina Bonino