



MINISTERO



DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Data: 03/ 11/ 2024

Classe: 3D linguistico

Materia: Conversazione spagnola

Docente: Bonino Giuseppina

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

In questo corso è stata proposta una formazione linguistica e culturale che comporta l'acquisizione di una competenza comunicativa che consente di utilizzare la lingua in modo adeguato al contesto. Avendo acquisito le competenze di base, in questo percorso relativo all'inizio del triennio, si prevede la produzione di contenuti più avanzati che comprendano aspetti culturali e di civiltà dove lo studente prosegue con la lettura e la comprensione nel rispetto delle regole fonetiche, nel mantenimento di forme linguistiche già conosciute alle quali saranno aggiunti nuovi contenuti che permettono un ulteriore arricchimento lessicale, grammaticale e letterario che si traduce nella produzione orale più fluida e articolata

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 3DL è composta da 18 alunni di cui 15 femmine e 3 maschi. Si tratta di una classe dove ci sono studenti educati e rispettosi, attenti e interessati che partecipano volentieri al dialogo educativo. Un piccolo gruppetto tende a distrarsi e in alcuni momenti bisogna richiamare all'attenzione. Qualche allievo tende ad isolarsi, motivo per il quale si considera opportuno proporre attività coinvolgenti per aumentare la partecipazione e renderli più attivo durante l'ora di lezione

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE / ABILITÀ/COMPETENZE

CONOSCENZE (SAPERI) <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (sett-ott...)</i>
Uso de los tiempos del pasado	Expresar duración y organizar un relato oral	Narrar hechos ya ocurridos. Describir hechos que se	sett/ott





MINISTERO



DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

		desarrollan en algunas leyendas	
El Camino de Santiago de Compostela	Describir el recorrido y ubicarlo geográficamente. Hablar del léxico relacionado con este peregrinaje	Planear un viaje a Santiago de Compostela con las recomendaciones del caso	ott/nov
Día de los muertos	Describir cómo se conmemora esta fecha en un país de habla hispana	Hablar del día de los muertos en el propio país o en el propio pueblo	nov
El Encierro de los Sanfermines en Pamplona	Descripción del evento, lugar donde se desarrolla e importancia social	Describir el evento indicando las recomendaciones para participar	nov
Las regiones españolas y las lenguas oficiales	Ubicar las regiones españolas en el mapa	Hablar de España nombrando y ubicando las regiones donde se habla una segunda lengua oficial	nov/dic
Conocer los aspectos relacionados con el viaje en general	Profundizar sobre el léxico relacionado con el viaje	Contar un viaje realizado	genn
El flamenco	Conocer el léxico y los aspectos más importantes	Describir un espectáculo de flamenco	feb
Las Fallas	Conocer el léxico sobre esta celebración	Describir cómo se desarrollan Las Fallas en Valencia	feb
El Carnaval	Conocer el léxico sobre la fiesta	Hablar del Carnaval del propio país	mar
Día del libro y la leyenda de San Jordi	Saber el por qué del día del libro y cómo se desarrolla	Hablar de la importancia del establecer una día para conmemorar la lectura y defender la autoría de la obra literaria	apr
La Semana Santa	Conocer el léxico	Hablar de la Semana Santa en tu país	apr
La feria de abril en Sevilla	Aprender aspectos relevantes de esta celebración	Describir la fiesta tomando en cuenta lugar, atuendos, bailes y costumbres	magg



MINISTERO



DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

I contenuti generali potranno essere arricchiti da aspetti riguardanti la cultura e le tradizioni dei paesi di lingua spagnola

Attività

Le lezioni si svolgono attraverso attività di lettura dei contenuti citati, ricerca di parole e scrittura di brevi testi. Inoltre, mediante l'ascolto di esercizi e contenuti sviluppati in classe gli studenti hanno la possibilità di riprodurre oralmente le parole imparate per preentare brevi frammenti in maniera autonoma. L'ascolto e la produzione scritta e orale fanno parte delle attività proposte in classe le quali saranno corredate da momenti di role play, ascolto di canzoni in lingua, uso di dettati e visione di video. In questo modo iniziano a sviluppare la competenza comunicativa relativa a un livello A2/B1

Metodologie

L'attività in classe si svolge in gruppi o individualmente dove gli allievi ascoltano, leggono e producono i contenuti specifici per ogni unità, utilizzando materiale autentico come foto, cartine, canzoni, film, ecc. Inoltre, il docente di conversazione presenta le lezioni frontali o con il coinvolgimento degli studenti utilizzando sempre la lingua spagnola in quanto deve mantenere il contatto con la lingua viva, la civiltà, la storia e la cultura dei paesi dove si parla lo spagnolo

MEZZI E STRUMENTI

Lo svolgimento delle lezioni prevede l'uso della lavagna elettronica, il computer, la lavagna magnetica o di ardesia, il gesso, libri di testo, dizionario, cartine e cartelloni e pennarelli, quaderni e penne.

Verifiche

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommative)

Le verifiche si svolgono mediante produzioni orali che gli allievi sviluppano durante le ore di conversazione, previa presentazione di contenuti previsti per il primo anno del triennio che presentano anche alcuni aspetti relativi alla cultura e la civiltà. Si prevede la verifica della lettura unita alla corretta pronuncia, la conoscenza del lessico, l'esposizione preparata, l'esposizione spontanea e il test di ascolto

VALUTAZIONE





MINISTERO



DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

La valutazione contempla la pronuncia, la conoscenza del contenuto da valutare secondo il livello, la fluidità nel discorso, tra altre variabili, come da griglia di dipartimento

Docente: Giuseppina Bonino