

PROGRAMMA DISCIPLINARE STORIA	IISS “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico	Prof. Damiani Bartolomeo
-------------------------------------	---	-----------------------------

04/06/ 2025

classe: III B SCIENTIFICO

docente: Damiani Bartolomeo

materia: STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Percorso introduttivo: Che cos'è la storia?

La storia: ricerca e documentazione.

Spazio e tempo: la periodizzazione storica; Storia e storiografia. Il lavoro dello storico.

Per conoscere il Medioevo: tra alto e basso Medioevo: che cos'è il Medioevo: le origini del concetto di Medioevo, quando è iniziato il Medioevo, quando è finito il Medioevo, in quale ambito geografico si svolse il Medioevo.

La rinascita europea nel Basso Medioevo

L'Europa tra vecchi e nuovi poteri: la cristianità e il ruolo della Chiesa; la lotta per le investiture; le monarchie feudali in Francia e Inghilterra.

Il risveglio dell'Occidente: innovazioni agricole e sviluppo demografico; rinascita delle città; artigiani e mercanti: l'organizzazione socio-economica delle città; la nuova cultura urbana.

Il Mediterraneo e le crociate: le repubbliche marinare e i commerci marittimi; i nuovi equilibri nel Mediterraneo; due secoli di crociate; l'Asia dei mongoli e i viaggi in Oriente.

L'età comunale in Italia: il Comune: un nuovo soggetto politico; i Comuni italiani: un esempio di autonomia locale; i Comuni contro l'Impero; il regno normanno in Italia meridionale.

Il declino dei poteri universali: Innocenzo III e le eresie medievali, il primato papale e gli ordini mendicanti; Federico II e le sorti dell'Italia; l'Impero cambia volto; la crisi dell'autorità papale.

L'Europa tra crisi e trasformazioni

La crisi del Trecento: un'inversione di tendenza: l'economia al collasso; la “morte nera”; la ricerca dei colpevoli e il disagio sociale; guerre, proteste e trasformazioni sociali.

⇒ *Questioni: la crisi del Trecento, dossier storiografico ed approfondimento.*

Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa: le monarchie nazionali e la Guerra dei Cent'anni; Francia e Inghilterra diventano nazioni; la Spagna dalla *Reconquista* all'unificazione; i nuovi regni dell'Europa orientale; la fine di Bisanzio e l'espansione ottomana.

Il mosaico degli stati italiani: dai Comuni agli stati regionali; l'Italia settentrionale: Signorie e repubbliche; la Milano dei Visconti e la Firenze dei Medici; lo Stato pontificio e l'Italia Meridionale.

La civiltà umanistico-rinascimentale: l'Umanesimo e la riscoperta dei classici; i valori dell'Umanesimo; la rivalutazione della scienza e della tecnica; le corti rinascimentali: la cultura al servizio del potere. *(trattazione in sintesi).*

Le grandi esplorazioni e la conquista del Nuovo Mondo: Nuove vie verso l'Oriente: l'iniziativa portoghese; 1492: Cristoforo Colombo sbarca in America; l'America prima degli europei: le civiltà precolombiane; l'arrivo dei *conquistadores*; Nuovi orizzonti per l'Europa.

Argomento di Educazione civica:

PROGRAMMA DISCIPLINARE STORIA	IISS "G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore" Sezione-Liceo scientifico	Prof. Damiani Bartolomeo
-------------------------------------	---	-----------------------------

⇒ *Questioni: colonialismo, etnocentrismo e civiltà. Approfondimento: dossier storiografico, **La scoperta dell'Altro**:*

- Tzvetan Todorov: *La conquista dell'America. Il problema dell'«altro»*
- *Il volto dell'Altro, E. Lèvinas;*
- *Lo scontro di civiltà, Samuel P. Huntington;*
- *Juan Ginés de Sepúlveda, Non uomini ma omuncoli*
- *Bartolomé de Las Casas, Genti pacifiche e tranquille*
- *Michel de Montaigne e il relativismo culturale*
- *Nathan Wachtel, Dalla parte degli indigeni*
- *Tzvetan Todorov, Dalla conoscenza alla conquista*
- *Gaetano Ferro, L'inizio dell'era "globale"*
- *C.M. Cipolla: Ideali religiosi e motivi economici*
- *John H. Elliott, Quando l'America sbarcò in Europa*
- *H. Koenisberger, G. Mosse: Le giustificazioni del colonialismo*

Le trasformazioni economiche e sociali del Cinquecento: la ripresa economica e gli squilibri sociali; poveri e vagabondi nelle città moderne; l'ascesa sociale della borghesia; le nuove potenze economiche. (*trattazione in sintesi*).

Le guerre d'Italia e l'Impero di Carlo V: l'Italia contesa tra Francia e Spagna; Carlo V e l'impero universale; il conflitto franco-asburgico per il dominio sull'Europa.

La Riforma protestante: le premesse della Riforma; Martin Lutero e la separazione dalla Chiesa di Roma; le rivolte in Germania e la pace di Augusta; la Riforma si diffonde: Zwingli e Calvino; Enrico VIII e la Chiesa anglicana.

⇒ *Questioni: Calvinismo e capitalismo. Religione e politica. Tolleranza e intolleranza.*

La Controriforma e le guerre di religione: Controriforma e Riforma cattolica; l'assolutismo di Filippo II e la rivolta dei Paesi Bassi; l'Inghilterra di Elisabetta I; La Francia tra crisi dinastiche e guerre di religione.

Le nuove potenze e la guerra dei Trent'anni: la guerra dei Trent'anni 1618-1648; Westfalia e la nuova fisionomia dell'Europa.

-Analisi di documenti e brani storiografici dal testo e da materiale fornito dal docente.

Podcast storici ascolto ed analisi da <http://www.historycast.org> (di Enrica Salvatori):

- ⇒ *Federico II: sovrano illuminato o feroce tiranno?*
- ⇒ *la Peste Nera: uno spettro si aggira per l'Europa*
- ⇒ *la conquista del mondo: le grandi scoperte geografiche*
- ⇒ *Luther: la nascita della riforma protestante.*

Gli argomenti relativi a Luigi XIV e l'Assolutismo-Le Rivoluzioni inglesi e il Liberalismo politico saranno trattati in un percorso di sintesi al quarto anno.

Cittadinanza e Costituzione

Educazione civica: *referimenti Costituzione italiana.*

*Il Docente della classe
prof. Bartolomeo Damiani*