

PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA	I.I.S.S. “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico	Prof. Damiani Bartolomeo
--	---	-----------------------------

04/06/2025

CLASSE IV C LINGUISTICO

DOCENTE: DAMIANI BARTOLOMEO

MATERIA: FILOSOFIA

U.d.A. 1
Ragione e fede

-Agostino d'Ippona: il contesto storico-culturale, la ricerca filosofica come dialogo interiore con se stessi e con Dio, la teoria dell'illuminazione divina;
 -S. Anselmo e la prova ontologica dell'esistenza di Dio;
 -Tommaso d'Aquino: il contesto storico-culturale, le prove dell'esistenza di Dio e l'armonia tra fede e ragione;
 -Guglielmo di Ockham: il primato dell'esperienza, la frattura tra fede e ragione e l'indimostrabilità delle verità di fede.

⇒ ***Questioni: Il problema del “male” e il tempo. L'esistenza di Dio. Fëdor Dostoevskij “I fratelli Karamavov”, riferimenti; Leibniz, la Teodicea; Schelling e la teoria del “Dio che diviene”.***

U.d.A. 2
Scienza, metodo e natura

Cultura e filosofia nell'età umanistico – rinascimentale: quadro introduttivo. (in sintesi)

-La visione umanistico-rinascimentale dell'uomo e la critica della cultura medievale;
 -La crisi della concezione aristotelico-tolemaica del cosmo e il nuovo modo di vedere la natura;
 -La visione umanistico-rinascimentale dell'uomo e la critica della cultura medievale;
 -L'infinità dell'universo, Bruno;
 -La crisi della concezione aristotelico-tolemaica del cosmo e il nuovo modo di vedere la natura;
 -La Rivoluzione astronomica;
 -Cusano: la co-implicazione di Dio e mondo (approfondimento: il concetto di Infinito)

Le premesse della Rivoluzione scientifica. Bruno: la cosmologia. Copernico e Keplero: la rivoluzione astronomica.

-La Rivoluzione astronomica: Copernico ed il nuovo modello cosmico, Keplero e le tre leggi del moto planetario, Giordano Bruno e l'infinità dell'universo;
 -La nascita della scienza moderna e la rivoluzione scientifica;
 -Lo schema concettuale della scienza moderna: l'osservazione empirica, la formulazione di ipotesi esplicative e la verifica sperimentale;

Bacone: Il rinnovamento della scienza; il metodo induttivo. Galilei: La nuova fisica; il metodo.

-Lo schema concettuale della scienza moderna: l'osservazione empirica, la formulazione di ipotesi esplicative e la verifica sperimentale;
 -Francesco Bacon: i pregiudizi della mente, il metodo induttivo, la teoria delle forme e i limiti del metodo baconiano, il fine pratico della scienza.
 -Galileo Galilei: l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità; le scoperte scientifiche e la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica, il metodo della scienza: induzione e deduzione, il meccanicismo e il rifiuto del finalismo della natura;
 -L'utopia della tecnica in Bacon;

⇒ ***Questioni: l'Infinito.***

⇒ ***Questioni: La rivoluzione scientifica e il problema del metodo in età moderna: Bacon, Cartesio e Galilei.***

⇒ ***Questioni: Le origini della scienza moderna.***

PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA	I.I.S.S. “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico	Prof. Damiani Bartolomeo
--	---	-----------------------------

U.d.A. 3
Ragione ed esperienza

Il razionalismo cartesiano. Il problema del metodo.

- Il metodo cartesiano e le sue regole;
- Il dubbio metodico e la scoperta del *cogito*;
- La dimostrazione dell'esistenza di Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane;
- Il dualismo cartesiano: *res cogitans* e *res extensa*, il mondo fisico e la geometria;
- La morale provvisoria;
- La biologia cartesiana: i corpi come macchine.

-Il razionalismo panteistico di Spinoza

Unicità, necessità e razionalità della sostanza: Dio. L'uomo. Le passioni e la conoscenza. Intelletto e volontà. Azioni e passioni. L'amore intellettuale di Dio.

-Leibniz: la polemica anti-cartesiana. L'universo monadistico. La teodicea.

- Verità di ragione e verità di fatto. L'unità sostanziale e le monadi. La fisica.
- Approfondimento storiografico sulla filosofia di Leibniz.

-Hobbes e la teorizzazione dell'assolutismo.

-Hobbes: calcolo e sistema, il corporeismo meccanicistico e la ragione come calcolo. La teoria dello stato assoluto ;

-Locke: fondatore dell'empirismo critico.

-John Locke; le possibilità e i limiti della conoscenza: idee semplici e idee complesse, la critica dell'idea complessa di sostanza, la critica all'innatismo cartesiano, i gradi della conoscenza e il rapporto tra idee e cose;

-Hume: dall'empirismo allo scetticismo.

-David Hume: la critica al principio di causalità e lo scetticismo, l'abitudine e la credenza come strumenti che consentono all'uomo di orientarsi nella vita pratica.

⇒ ***Questioni: la filosofia nell'età della scienza: il razionalismo cartesiano. Il soggetto, implicazioni filosofiche: mente-corpo.***

U.d.A. 4
“Noi filosofi”, lettera a Pascal

Pascal : valore e limiti della scienza. Grandezza e miseria dell'uomo.

-La condizione umana. Tra il nulla e il tutto. Ragione e cuore. *L'esprit de géométrie* e *l'esprit de finesse*. Le contraddizioni dell'esistenza umana. Il *divertissement*. Impotenza della filosofia. La scommessa. Le ragioni del cuore. **Consegna “Lettera a Pascal”.**

***I caratteri generali dell'illuminismo.**

Svolto in storia.

U.d.A. 5
Il Criticismo e l'epistemologia kantiana

Kant: il criticismo come «filosofia del limite», la Critica della ragion pura, la Critica della ragion pratica.

-*La Critica della Ragion Pura*: oltre lo scetticismo di Hume: i giudizi sintetici a priori e la rivoluzione copernicana di Kant, *fenomeno* e *noumeno*, le forme pure della *sensibilità*, *l'intelletto* e le 12 categorie, la deduzione trascendentale e *l'io penso*, la *ragione* e le tre idee di *anima*, *mondo* e *Dio*, la critica alla psicologia razionale, alla cosmologia razionale e alla teologia razionale, l'impossibilità della metafisica come scienza.

-*La Critica della Ragion Pratica*: i principi pratici: massime ed imperativi, la legge morale e le sue caratteristiche, la peculiare natura del postulato della *libertà*, l'autonomia dell'etica kantiana e la critica alle morali eteronome, l'antinomia della ragione pratica e la sua soluzione, i postulati religiosi dell'*immortalità* dell'*anima* e dell'*esistenza* di *Dio*, il primato della ragione pratica.

PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA	I.I.S.S. “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico	Prof. Damiani Bartolomeo
---	--	-----------------------------

I seguenti argomenti individuati in sede di programmazione saranno svolti in un'unità didattica di recupero a settembre:

- *La Critica del Giudizio*: giudizi determinanti e riflettenti; giudizio estetico e analitica del Bello; il giudizio teleologico;
- *Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo* (Fichte, Schelling ed Hegel).

EDUCAZIONE CIVICA: *Costituzione.*

Il Docente della classe
prof. Bartolomeo Damiani