



MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Data: 20/ 05/ 2025

Classe: 4C linguistico

Materia: Conversazione spagnola

Docente: Bonino Giuseppina

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO – V ANNO)

Questo corso ha permesso una formazione linguistica e culturale che comporta l'acquisizione di una competenza comunicativa che consente di utilizzare la lingua in modo adeguato al contesto. Avendo acquisito le competenze di base nei corsi precedenti, quest'anno sono stati sviluppati contenuti più avanzati che comprendono aspetti culturali e di civiltà dove attraverso la lettura e la comprensione e seguendo le regole fonetiche conosciute, lo studente ha avuto la possibilità di un ulteriore arricchimento lessicale, grammaticale. L'allievo è in grado di usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 4CL è composta da 24 alunni di cui 22 femmine e 2 maschi. Si tratta di una classe dove ci sono studenti educati e rispettosi, attenti e interessati che alla fine del percorso dimostrano una maggiore partecipazione al dialogo educativo, anche se non sollecitati.

Libro di testo: Español 2 libro del alumno y cuaderno. Suplementos





MINISTERO



DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE / ABILITÀ/COMPETENZE

CONOSCENZE (SAPERI) <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (sett-ott...)</i>
Madrid de los Austrias y Madrid de los Borbones	Leer comprender y comentar un contenido	Reconocer lugares emblemáticos de Madrid y hablar de ellos describiendo algunos detalles	sett/ott
Andalucía	Lectura y comprensión del texto	Describir algunos aspectos que identifican la región Andaluza	ott
La netiqueta y la nomofobia Español 2 págs. 112 y 113	Transmitir informaciones, hacer preguntas, dar órdenes, hacer peticiones	Definir conceptos y reflexionar señalando aspectos positivos y negativos del uso de internet	nov/ dic
Aspectos de la economía española (y no solo) en tiempos de globalización	Comprensión y producción oral	Hablar de cómo ha cambiado la forma de comprar objetos de primera necesidad.	genn
Ventajas y desventajas del uso de la red	Lectura, comprensión y reflexión del texto sobre el uso de Internet	Hablar sobre el uso personal de internet	febb
Desperdicio de los alimentos en la sociedad consumista de hoy	Leer y profundizar sobre la compra de los alimentos	Definir la actitud hacia la compra de alimentos: cantidad, precios, fecha de vencimiento	febb
"Sé más viejo" Una apuesta por la sostenibilidad La moda y la ecosostenibilidad	Lectura y comprensión de contenidos sobre el respeto por el ambiente	Reconocer la propia actitud sobre el uso de las prendas de vestir y la compra innecesaria	febb
El mundo de la televisión y la radio pág 103 Español 2	Reflexión sobre el rol de los medios de comunicación y alguna de las estrategias de persuasión de masa	Realizar un folleto publicitario. "Promueve tu producto con un eslogan de impacto"	mar



MINISTERO



DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Andalucía: crisol de culturas	Lectura sobre lugares históricos de Andalucía relacionados con los cristianos, los musulmanes y los judíos	Reconocer lugares históricos de la región andaluza	apr
El arte como terapia pág 150 Español 2	Lectura sobre la expresión artística como elemento emocional	Opinión personal sobre la influencia del arte en cada persona	apr/magg
El uso del coltán en las nuevas tecnologías. Pás 96/97 Español 2	Lectura y comprensión del texto. Reflexiones	Actitud personal hacia el uso de los dispositivos electrónicos cuando dejan de funcionar correctamente	magg
La fama. Las expectativas de los jóvenes de hoy en día	Lectura sobre la visión del éxito y la popularidad	Reflexionar sobre la fama y sociedad de hoy	magg

Sarà svolta una UDA con contenuti di Educazione Civica: Costituzione per la competenza N°2

I contenuti generali potranno essere arricchiti da aspetti riguardanti la cultura e le tradizioni dei paesi di lingua spagnola

Attività

Le lezioni sono state svolte attraverso attività di lettura dei contenuti citati, la ricerca di parole e scrittura di brevi testi. Inoltre, mediante l'ascolto di esercizi e contenuti sviluppati in classe gli studenti hanno riprodotto oralmente le parole imparate per costruire frammenti in maniera autonoma favorendo lo sviluppo della competenza comunicativa relativa a un livello A2 /B1

Metodologie

L'attività in classe si è svolta individualmente e qualche volta in gruppi dove gli allievi ascoltando, leggendo e producendo i contenuti specifici per ogni tematica, mantengono in contatto diretto con la lingua viva che propone l'ora di conversazione.

MEZZI E STRUMENTI

Lo svolgimento delle lezioni prevede l'uso della lavagna elettronica, il computer, la lavagna magnetica o di ardesia, il gesso, libri di testo, dizionario, cartine e cartelloni e pennarelli, quaderni e penne.





MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Verifiche

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommative)

Le verifiche si svolgono mediante produzioni orali che gli allievi sviluppano durante le ore di conversazione, previa presentazione di contenuti previsti per il secondo anno del secondo biennio dove si presentano alcuni aspetti relativi alla cultura, alla civiltà e all'attualità. Si prevede la verifica della lettura unita alla corretta pronuncia, la conoscenza del lessico, l'esposizione preparata e l'esposizione spontanea

VALUTAZIONE

La valutazione avviene mediante l'utilizzo di una griglia proposta in dipartimento dove si contempla la pronuncia, la conoscenza del contenuto e la fluidità nel discorso, tra altre variabili.

Docente: Giuseppina Bonino