



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

I.I.S.S. "G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE"-MAZARA DEL VALLO
Prot. 0010576 del 07/12/2024
IV (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti
E p.c. al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Agli Atti
Al Sito Web**

**ATTO DI INDIRIZZO
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNALE
A.S.2025/2028.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 297/94;

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, così come modificato dal D.Lgs. 150/2001 e ss.mm. ed integrazioni; -

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge 107/15 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

CONSIDERATO che il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, - extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

CONSIDERATO che la Legge 107/15 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e dei percorsi di miglioramento che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO dei dati di misurazione forniti dall'INVALSI e risultanti dalle prove comuni d'Istituto per classi parallele; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; degli esiti ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

TENUTO CONTO che la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

CONSIDERATI i fondi europei stanziati col PNRR per i seguenti progetti :

- Animatori digitali 2022-2024;
- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;
- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024). –

TENUTO CONTO del “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” .

PRESO ATTO che: l’art. 1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che le istituzioni scolastiche dispongano il piano triennale dell’offerta formativa

PREMESSO che: Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma che, al contempo, la caratterizzano e la distinguono.

Si riconferma l’impianto generale, con le giuste modifiche apportate e deliberate e che dovranno costituire la base del nuovo Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO

che nell’elaborazione del PTOF per il triennio 2025-2028 il Collegio docenti dovrà tenere conto per realizzare le finalità educative e culturali e il perseguimento dei sottoelencati valori ed obiettivi:

VALORI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- ✓ della partecipazione: costruire il senso di identità e di appartenenza all’ambiente, al gruppo;
- ✓ della cooperazione: agire insieme per un’idea comune;
- ✓ della responsabilità: rispettare le regole, assumere incarichi, tenere fede ai patti;
- ✓ della pacifica convivenza, della tolleranza e del rispetto di culture diverse;
- ✓ del rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione.

FINALITÀ ED OBIETTIVI CHE SI CONCRETIZZANO NELL’ASSICURARE E PERSEGUIRE

- ✓ Il pieno successo formativo di tutte le studentesse e tutti gli studenti
- ✓ Il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- ✓ La libertà d'insegnamento nel rispetto dell'autonoma personalità degli alunni
 - ✓ L'accoglienza, le pari opportunità, l'integrazione di tutti gli alunni; culture e prassi inclusive finalizzate al successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
 - ✓ La centralità delle persone che apprendono e la valorizzazione del loro protagonismo
 - ✓ La promozione del benessere, dei corretti stili di vita, della buona convivenza degli studenti; la prevenzione del disagio giovanile, in particolare con riferimento alla parità di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e alla lotta alle dipendenze da droga e alcool
 - ✓ Il consolidamento nei giovani dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza, della solidarietà e della responsabilità; l'educazione all'ambiente, alla pace, all'arte
 - ✓ Un clima positivo di relazione e di confronto; l'uso corretto e critico della rete e dei social
 - ✓ L'apprendimento attivo, innovativo, critico, efficace e creativo; lo sviluppo delle competenze trasversali
 - ✓ Il collegamento tra l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e il concetto di cittadinanza globale, legando lo sviluppo delle competenze alla piena comprensione delle sfide globali
 - ✓ La gestione partecipata della scuola, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
 - ✓ Un efficace orientamento per lo studio/lavoro; la valorizzazione dei PCTO quale momento essenziale nell'ottica di orientamento, apprendimento permanente e sviluppo dell'occupazione
 - ✓ Il confronto internazionale
 - ✓ La costantemente rinnovata professionalità dei docenti quali professionisti promotori di cultura e di apprendimento
 - ✓ Forme di innovazione metodologica e didattica attraverso l'integrazione della didattica laboratoriale e delle nuove tecnologie nel curriculum
 - ✓ La qualificazione l'Istituto quale punto di riferimento culturale per il territorio e quale luogo di sviluppo del pensiero critico, dove si possano mettere in discussione i processi socio-culturali in atto e progettare un futuro alternativo.

INDICAZIONI METODOLOGICHE AL COLLEGIO.

Ai fini dell'elaborazione del documento si ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- ✓ Revisione del RAV di istituto con una più chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo;
- ✓ Ridefinizione delle azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- ✓ Scelte educative, curriculari, extracurriculari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV ed abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015; esse dovranno altresì scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali ;
 - ✓ Aggiornare annualmente l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze disciplinari a trasversali attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, dalle Linee Guida vigenti, dai documenti europei, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza, con i risultati conseguiti dalla scuola.
 - ✓ Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di accettazione e valorizzazione, di autostima, di competenza, di autorealizzazione, di socializzazione ecc.
 - ✓ Nei casi di alunni in situazione di disabilità, disturbi di apprendimento o di altre gravi difficoltà, così come previsto dai PEI o dai PDP, attuare strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento, con strumenti compensativi e misure dispensative condivise con il Consiglio di classe, famiglie e studenti.
 - ✓ Per il processo valutativo privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, mai demotivanti per la persona che apprende (strategia del "non ancora"). In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa.
 - ✓ Curare e predisporre l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento a:

Incrementare il rapporto con la realtà culturale, scientifica ed economica a livello territoriale, nazionale ed europeo

- ✓ Promuovere progetti in rete
- ✓ Favorire le interazioni fra scuola, Università, Istituzioni culturali e scientifiche, mondo delle professioni, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero arco della vita.
- ✓ Promuovere attività e stage improntate allo spirito di iniziativa e imprenditorialità mediante PCTO;
- ✓ Perfezionamento lingue comunitarie;
- ✓ Partecipazione a Progetti Erasmus+;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- ✓ Valorizzare le competenze linguistiche promuovendo viaggi studio finalizzati alla conoscenza, alla comunicazione e allo scambio interculturale, gemellaggi con Paesi Europei,
 - ✓ Partecipazione ai Progetti PON;
 - ✓ Partecipazione a iniziative promosse da Enti territoriali, dal MIUR, USR, scuole e università, CNR (gare, eventi, manifestazioni)

Contrastare la dispersione scolastica attraverso le seguenti azioni:

- ✓ attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni
- ✓ intensificazione del rapporto con le famiglie
- ✓ promozione di attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente, alla legalità, al benessere e alla pratica sportiva.
- ✓ Migliorare le attività di orientamento in ingresso
- ✓ attuazione di interventi di recupero e sportelli pomeridiani
- ✓ diffusione della pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico
- ✓ adozione di un protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili
- ✓ Predisporre e realizzare interventi personalizzati per gli alunni con Bisogni educativi Speciali
- ✓ Intervenire con progetti mirati sulla dispersione scolastica, prevenire e arginare forme di disagio scolastico e difficoltà di apprendimento;

Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo attraverso le seguenti azioni:

- ✓ Realizzazione di attività per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 71/2017
- ✓ progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le forze dell'ordine
- ✓ realizzazione di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network
- ✓ promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori

PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

In particolare, progetterà i seguenti interventi:

- ✓ realizzazione di percorsi per la personalizzazione;
- ✓ individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche, delle studentesse e degli studenti;
- ✓ livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione;
- ✓ realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;
- ✓ utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento, delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

- ✓ grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola;
- ✓ Ridefinizione delle azioni di recupero delle difficoltà e di supporto nel percorso scolastico;
- ✓ Attività di recupero e sostegno pomeridiane ed estive realizzate prioritariamente dall'Istituto;
- ✓ Realizzazione progetto accoglienza per gli iscritti alle classi prime

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOVRA' PREVEDERE:

- Elaborazione di proposte riconducibili agli elementi di priorità definiti nel piano di miglioramento e collegate alla progettazione dipartimentale e didattica.
- L'utilizzo pomeridiano degli spazi per pratiche di insegnamento tra pari, incontri culturali, convegni.
- La prosecuzione dei progetti di educazione alla legalità e di partecipazione studentesca anche in partenariato con Enti, Fondazioni, Associazioni e Università.
- Il perfezionamento curricolare per l'internazionalizzazione;
- la pianificazione delle attività finalizzate alla valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- ampliamento degli stage;
- Promozione atte a favorire la formazione e la sperimentazione della CLIL ;
- Potenziamento di percorsi di approfondimento nelle discipline matematico-scientifiche;
- L'ampliamento delle pratiche innovative per il conseguimento di competenze digitali;
- La prosecuzione nella partecipazione a progetti finanziati dalla UE: (PN ,ecc.).
- Arricchire l'offerta formativa extrascolastica con esperienze legate alla dimensione artistica (musica, arte);
- Incentivare le opportunità di formazione in ambito espressivo (teatro, musica, arte...)
- Rafforzare la cooperazione con Musei e altre istituzioni nel settore dei beni culturali e arti;
- Valorizzare le iniziative volte a sviluppare la creatività e l'autonomia degli studenti;
- Promozione di iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.
- Mantenere la collaborazione con le autorità preposte al rispetto della legalità
- Valorizzare pratiche democratiche che favoriscano la cura e un'autonoma gestione dello spazio scuola (servizio d'ordine, didattica alternativa, utilizzo pomeridiano degli spazi per pratiche *peer to peer*, incontri culturali, ecc.)
- Promuovere la cultura dell'inclusione contro ogni discriminazione;
- Favorire concrete esperienze di solidarietà e di incontro con l'altro (volontariato, incontri su temi sociali e attualità)
- Attivare potenziamento su competenze economico-giuridiche;
- Attivare percorsi tesi ad educare alla valorizzazione del territorio
- Promuovere una coscienza "ecologica" nei confronti dell'ambiente "antropizzato"
- Promuovere la conoscenza delle vicende storico-archeologiche del territorio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- Promuovere il desiderio della tutela, salvaguardia e divulgazione della memoria storica del territorio di appartenenza
 - Orientare i giovani verso percorsi professionali in cui il bene culturale viene vissuto come elemento forte di sviluppo economico,
 - Promuovere comportamenti ecosostenibili;
 - Sviluppare negli studenti le abilità comunicative necessarie per utilizzare gli strumenti digitali nell'attuale produzione culturale.
 - promuovere le attività sportive, anche attraverso la partecipazione a tornei e gare esterne (Centro Sportivo Scolastico);
 - Favorire le iniziative volte al benessere psico-fisico e alla formazione di primo soccorso;
 - Incrementare l'uso degli strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana;
 - Favorire contatti con il mondo del lavoro anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

La realizzazione del curriculum di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che perseguano traguardi di competenza, come indicato dal Decreto Ministeriale 35 del 22 giugno 2020 e dal Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 che aggiorna linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole, puntando in particolare:

- Alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).
- A far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.
- Ad incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.
- A prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

Per raggiungere un maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse si cercherà di:

- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Migliorare i risultati scolastici degli allievi, attraverso una qualità diffusa delle performance degli studenti; Potenziare le abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Ridurre gli insuccessi formativi.

ORIENTAMENTO

- Consolidamento dei processi già avviati per l'orientamento inteso come politica attiva, che attui la sinergia tra scuola e territorio-Maggiore sinergia dei coordinatori di classe con le famiglie al fine di





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

riconoscere in tempi utili (primo biennio) gli aspetti vocazionali degli studenti e sostenerli nell'intraprendere un percorso di studio a loro più consono.

Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti nei progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti, *open day*, possibilità di partecipare a lezioni-laboratorio con l'intervento e il tutoraggio di docenti e studenti ;

- Per l'orientamento in uscita si prevedono incontri con università, ex-studenti del Liceo, professionisti, percorsi orientativi sia a livello tecnico che professionale;

- Per quanto riguarda la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, la scuola promuoverà la partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi esterni tra scuole italiane nelle diverse discipline;

ATTIVITÀ PROGETTUALI

Le attività progettuali dovranno essere coerenti con l'identità dell'Istituto, con i percorsi dei singoli indirizzi di studio, avere una significativa ricaduta sull'attività curriculare e rispondenza ai reali bisogni degli studenti.

Verranno considerati prioritariamente i progetti finanziati dalla Comunità Europea (vedi PON), dal MIUR e da Enti Pubblici.

Saranno realizzati:

percorsi di PCTO che favoriscano le vocazioni personali degli studenti e amplino gli stili di apprendimento, in stretta sinergia con le iniziative di orientamento in uscita dell'Istituto e con le Università. Tali percorsi, che favoriscono l'auto imprenditorialità, potranno essere effettuati anche nei periodi di pausa didattica ed estivi

- collaborazioni con il mondo del lavoro/profit, del terzo settore/no profit, dell'università e della ricerca per favorire ogni progetto di PCTO, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento

- Gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore di formazione d'aula PCTO in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tenere conto di questa specifica esigenza prevista dalla Legge.

STRATEGIE E SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Uno spazio rilevante sarà dato alla didattica laboratoriale, per migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento attraverso l'adozione di metodologie didattiche innovative volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale.

I laboratori dovranno essere ripensati come luoghi di innovazione e di creatività, veri e propri punti d'incontro essenziali tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento anziché meri contenitori di tecnologia. Al centro di questa visione è l'innovazione degli ambienti di apprendimento, per fare in modo che l'aula-classe si trasformi in un luogo aperto dove gli studenti potranno sperimentare e creare con il coinvolgimento dei docenti obiettivi chiari e metodologie condivise e la valorizzazione dei lavori di gruppo per affrontare situazioni che producono un lavoro





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

cognitivo ed interpersonale realmente cooperativo dove interagire costruttivamente con gli altri. La didattica laboratoriale potrà altresì:

- Favorire in tutte le discipline una metodologia didattica attiva, attraverso l'uso dell'aula come laboratorio;
- Potenziare i rapporti con soggetti esterni (Università, Enti e Associazioni) che favoriscano esperienze laboratoriali di alto livello.

INNOVAZIONE DIGITALE

Particolare attenzione dovrà essere rivolta all'innovazione digitale, che è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento. Infatti, la dotazione di aule immersive, monitor interattivi touch screen, di notebook, di moduli elettronici intelligenti, consentirà di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere le tecnologie abilitanti, ordinarie e al servizio dell'attività didattica. Pertanto, si favorirà lo sviluppo di ambienti di apprendimento più flessibili, adatti ad accogliere studenti immersi in una società tecnologicamente ricca e pervasa da media e tecnologie digitali.

Le attività pertanto adotteranno *compiti di lavoro e di realtà*:

- ✓ correlazione delle conoscenze a situazioni reali per l'acquisizione di abilità e competenze
- ✓ nuove strategie formative per ampliare il modello tradizionale e attivare situazioni in cui gli allievi possano diventare protagonisti del proprio processo e percorso di formazione,

RISULTATI SCOLASTICI

Al fine di migliorare i risultati scolastici si dovrà:

- Superare la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze.
- Predisporre ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Verificare i risultati degli studenti nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline attraverso prove comuni standardizzate;
- Coinvolgere tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 e delle procedure di autovalutazione già adottate, mediante la raccolta e l'elaborazione di ulteriori dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico. Attuazione del piano di miglioramento elaborato a partire dal RAV e costante verifica dell'efficacia delle azioni attuate.

IL PIANO DOVRÀ PERTANTO INCLUDERE ED ESPLICITARE:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV; -il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
 - il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
 - il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa; -la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Per il personale docente:

Attività specifiche di formazione-aggiornamento che consentano nel triennio un'efficace e diffusa innovazione delle metodologie didattiche.

-La diffusione di progettazione/programmazione e valutazione per competenze, così come prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado.

-La creazione di una Comunità di pratica, luogo fisico e virtuale di formazione che favorisca la condivisione di buone pratiche tra colleghi.

-La formazione per tutti i docenti riguardante la redazione del nuovo PEI.

.Approfondire la conoscenza delle strategie e le metodologie specifiche sulla didattica personalizzata per gli studenti BES.

-Formare e aggiornare tutto il personale sulla normativa nazionale e comunitaria sulla protezione di dati personali (Privacy).

Sostenere il conseguimento delle certificazioni in lingua inglese e per la metodologia CLIL. -Prevedere la formazione dei docenti in ingresso, affinché si adattino alle dimensioni di innovazione e le modalità di lavoro già diffuse nell'Istituto.

-Promuovere la formazione e/o auto-formazione per i docenti di tutte le discipline -Implementare la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.

Per il personale ATA:

Si procederà ad attivare procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

- ✓ Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ Innovare il servizio attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite;
- ✓ Estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie multimediali;
- ✓ Diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;

-Prevedere formazione relativa al rafforzamento delle misure igienico-sanitarie, pulizia, sicurezza, privacy e contabilità.

-Implementare la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.

- Implementare la formazione sui temi e gli adempimenti previsti per tutela della salute della sicurezza nei luoghi di lavoro di tutto il personale e degli studenti in collaborazione con i professionisti individuati dall'Istituto e gli Enti preposti secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del Collegio dei docenti e della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio Docenti, per essere portato all'esame del Collegio per l'approvazione.

La realizzazione del Piano sarà costantemente monitorata per verificarne lo stato di avanzamento complessivo, al fine di programmare eventuali interventi di modifica/adattamenti *in itinere*.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- ✓ acquisito agli atti della scuola,
- ✓ pubblicato sul sito web;
- ✓ affisso all'albo,
- ✓ reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il presente documento che integra, per il triennio 2025-2028, l'atto di indirizzo già illustrato al Collegio dei docenti nella seduta dell'11/09/2024, sarà pubblicato in data odierna sul sito WEB della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa