



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

I.I.S.S. "G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE"-MAZARA DEL VALLO
Prot. 0007489 del 09/09/2025
VII (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
E p.c. al Consiglio di Istituto
Agli Atti
Al Sito Web.

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025/28 – Annualità a. s. 2025/26.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 21 della Legge 59/97, recante Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il DPR 89/2010 recante Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

Visto il D. Lgs 165/2001 e s.m.i., recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

Visto il D.P.R. 80 del 2013 di Adozione del Sistema Nazionale di Valutazione;

Vista la legge 107/2015 recante Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al Dirigente Scolastico il potere di indirizzo al Collegio Docenti per le attività della scuola;

Visto il DPR 275/99 così come modificato dal c. 14 sub 1 b dell'art. 1 della Legge 107/15 (Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto).

Visto il D. LGS 62/17, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la legge 104/92, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

Vista la C.M. n. 8 del 27/04/2013, Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES);

Visto il D. Lgs 66/17, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Visto il D.I. n. 182 del 29/12/2020 recante Adozione del modello di Piano Educativo Individualizzato e delle correlate Linee Guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno degli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 c. 2 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66;

Visto il D.M. n. 153 del 01/08/2023 recante Disposizioni correttive al D. I. n. 182 del 29/11/2020;

Vista la legge 92 del 2019 recante Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Visto il D.M. n. 35/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica allegate e l'allegato C, recante "integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente al termine del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo; • **Visto** il Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021, recante le Nuove linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di cyberbullismo;

Vista la legge 170/10, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Visto il D.M. 5669/11, Linee guida sui disturbi specifici di apprendimento;

Visto l'accreditamento Erasmus + Azione KA121 settore scuola ;

Visto l'atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF relativo agli anni 2025/28 e l'integrazione atto indirizzo a.s.2023/24;

Visto Il R.A.V.;

Vista la nota prot. 31023 del 25/09/2023, recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2023/24;

Vista la Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (con il suo Allegato Quadro di riferimento europeo), approvata dal Parlamento Europeo il 22 maggio del 2018;

Visto il DM 166 del 09/08/2025;

Viste Le Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025.)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 c. 14 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dal c. 14 della L. 107/2015 il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/25. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

contempo la caratterizzano e la distinguono. Si ribadisce che l'aggiornamento al PTOF deve articolarsi sempre tenendo conto, oltre che delle previsioni normative, anche facendo riferimento a quelle che sono la vision e la mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito al successo dell'istituzione scolastica.

Il Liceo G.G.Adria-G.P.Ballatore, quindi, attraverso il lavoro e gli sforzi di ogni sua componente opererà:

- Favorendo lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea;
- Valorizzando le eccellenze e, allo stesso tempo, supportando le situazioni di fragilità con l'obiettivo di assicurare il successo formativo a tutti gli studenti dell'istituto;
- Favorendo l'incontro e lo scambio tra le differenti realtà sociali e culturali presenti nel territorio; ù
- Contrastando ogni forma di violenza fisica o verbale, anche attuata attraverso sistemi telematici di comunicazione;
- Operando come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
- Operando per la promozione della cittadinanza attiva e democratica, valorizzando l'educazione alla pace, al rispetto dell'individuo, delle diverse realtà culturali e dell'ambiente;
- Contrastare le disuguaglianze, prevenire il rischio dell'abbandono e contrastare tutte le forme di dispersione scolastica;

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze.

La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza "un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità".

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:

- ✓ competenza alfabetica funzionale;
- ✓ competenza multilinguistica;
- ✓ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- ✓ competenza digitale;
- ✓ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- ✓ competenza in materia di cittadinanza;
- ✓ competenza imprenditoriale;
- ✓ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

• Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva; Educare alla cittadinanza attiva significa:

• far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività;

• Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità;

• Prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento. Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, promuovono un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

L'offerta formativa del Liceo G.G.Adria-G.P.Ballatore, pianificata in ossequio alle indicazioni nazionali per i licei, sarà ispirata ai seguenti obiettivi formativi riportati della Legge 107/15:

• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (francese, spagnolo per l'indirizzo linguistico), anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

• potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM);

• potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica;

• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio e delle attività culturali;

• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

• sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
 - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
 - definizione di un sistema di orientamento.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIONE

Per "inclusione" si intende una strategia finalizzata alla partecipazione e al coinvolgimento di tutti gli studenti, con l'obiettivo di valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento dell'intero gruppo classe. Si attua progettando ed organizzando ambienti di apprendimento e attività in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile.

Di conseguenza il PTOF dovrà tener conto dei punti seguenti:

- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con la collaborazione e il supporto dei servizi socio-assistenziali ed educativi del territorio;
- Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento di studenti e famiglie;
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).
- Adeguamento del Piano per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero;
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.

EDUCAZIONE CIVICA

- definire il curriculum di Educazione civica, i traguardi di competenza, i risultati e gli obiettivi specifici di apprendimento, ai sensi della legge n. 92/2019 e delle Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica che definiscono traguardi ed obiettivi di apprendimento a livello nazionale.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Tra le tematiche richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale ed alla promozione dell'educazione finanziaria.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Individuare traguardi di competenza, risultati di apprendimento e obiettivi specifici di apprendimento per la realizzazione e attuazione di un curricolo trasversale di Educazione Civica d'Istituto con percorsi educativi e progetti che perseguano comuni traguardi di competenza e che ruotino attorno ai tre assi: studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale. L'obiettivo è quello di aiutare il processo formativo degli studenti, ponendo particolare attenzione alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle Istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.

COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

- favorire il pieno sviluppo della persona e formare cittadini responsabili in grado di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- promuovere la cultura delle pari opportunità, sostenendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- educare allo sviluppo sostenibile per accompagnare 1 Paese nella transizione ecologica, con l'ausilio del Piano RiGenerazione Scuola attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite;
- rafforzare il legame tra senso civico e appartenenza alla comunità nazionale in linea con l'Art.2 della Costituzione Italiana.

ERASMUS PLUS

Erasmus+ è il programma dell'UE per l'istruzione, la formazione in Europa.

Il programma mira a:

- promuovere il confronto e delle buone prassi a livello internazionale, per potenziare la dimensione europea della scuola;
- promuovere la diversità, l'inclusione e l'equità come valori essenziali della comunità scolastica;
- migliorare la capacità di comunicazione;
- promuovere l'apprendimento e l'insegnamento attivo;
- promuovere il pensiero critico dei discenti attraverso attività stimolanti;
- educare all'apertura, all'empatia, al rispetto delle culture;
- riunire i valori culturali europei comuni come base per la buona convivenza.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

La riforma dell'orientamento scolastico ha l'obiettivo di valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, di promuovere il ruolo del merito nel successo formativo, di dare supporto a studenti e famiglie per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro. Si dovrà lavorare per:

- Progettare azioni di continuità verticale tra gli studenti del liceo e le facoltà universitarie, nonché tra gli studenti della scuola secondaria di primo grado e il liceo, nell'ottica della costruzione del curriculum verticale;
- Prevedere azioni di orientamento, attraverso percorsi formativi e informativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità;
- Prevedere, all'interno della programmazione curricolare, moduli di orientamento formativo per le classi del secondo biennio e ultimo anno.

COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

- favorire il pieno sviluppo della persona e formare cittadini responsabili in grado di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- promuovere la cultura delle pari opportunità, sostenendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- educare allo sviluppo sostenibile per accompagnare 1 Paese nella transizione ecologica, con l'ausilio del Piano RiGenerazione Scuola attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite;
- rafforzare il legame tra senso civico e appartenenza alla comunità nazionale in linea con l'Art.2 della Costituzione Italiana.

Le attività saranno innanzitutto rivolte all'attenta conservazione e consolidamento dei punti di forza riscontrati ed evidenziati nel RAV.

PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Attuare Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) come parte integrante e qualificante del percorso di formazione degli studenti del secondo biennio e del quinto anno, declinati a seconda dell'indirizzo di studio e in base alla realtà territoriale.

In considerazione delle Direttive che istituzionalizzano i PCTO si individuano le seguenti linee orientative:

- promozione di interazioni e relazioni fra scuola, società, università e impresa, intesa anche come spazio formativo, per consentire di conoscere e sperimentare il mondo professionale;
- promozione di "spirito di iniziativa e imprenditorialità", competenza chiave per l'apprendimento permanente;
- integrazione delle attività di PCTO nell'ambito del curriculum verticale e delle attività didattiche ordinarie (Articoli Commi 33 e 35 della legge 107/2015).





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

I PCTO, curricolari in tutti gli indirizzi del secondo biennio e del quinto anno, saranno attuati per una durata complessiva non inferiore a 90 ore e saranno svolti tramite percorsi formativi presso strutture ospitanti, la partecipazione a corsi, concorsi, eventi, attività extra scolastiche, manifestazioni.

PROGETTAZIONE MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Progettare moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore (curricolari nelle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi) finalizzati alla valorizzazione dei talenti e delle inclinazioni degli studenti, promuovendo il ruolo del merito nel successo formativo; e all'offerta di un supporto a studenti e famiglie per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro.

ANALISI RAV e PDM.

Dall'analisi dei documenti di autovalutazione e miglioramento dell'istituto risulta la necessità di:

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse;
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie;
- Potenziamento delle competenze informatiche;
- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica;

MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI PROVE INVALSI

Consolidare/potenziare le competenze in ambito logico-matematico e linguistico (italiano e inglese). Nel definire le attività per il recupero e potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni con riferimento alle discipline MATEMATICA, ITALIANO e INGLESE.

MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI IN USCITA

Migliorare i risultati finali dell'Esame di Stato degli alunni, avendo come obiettivo un incremento delle eccellenze. Nel definire le opportune strategie, esse saranno rapportate all'analisi del profitto quadrimestrale e finale, a partire delle classi terze, al fine di individuare quelle attività in grado di valorizzare ulteriormente le potenzialità, con una ricaduta positiva sulla valutazione, così da determinare l'attribuzione del credito massimo previsto per l'Esame di Stato.

PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI E DELLE INIZIATIVE A FAVORE DELLA MOTIVAZIONE DEGLI STUDENTI. SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

Finalizzare la didattica al successo scolastico:

-definizione di azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

di tutti gli alunni, sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del curricolo, sia integrando attività oltre l'orario curricolare.

- Predisporre percorsi didattici personalizzati e individualizzati, di sostegno linguistico per alunni stranieri, di sostegno allo studio e peer education per il recupero delle carenze e del debito formativo.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, corsi di recupero per i debiti formativi, esami integrativi.
- Prevenzione e contrasto dell'abbandono e della dispersione scolastica, iniziative di ascolto, consulenza psicologica e di educazione alla salute.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Finalizzare la progettazione didattica al successo scolastico con la programmazione di:

- attività di recupero e differenti tipologie e modalità di interventi,
 - attività di accoglienza, orientamento, continuità,
 - corsi di approfondimento e potenziamento, utilizzando anche le risorse e le iniziative previste dal PNRR.
 - Consolidare e ampliare **la didattica laboratoriale** e per competenze con metodologie attive (CLIL, debate, service learning).
 - Inserire un'azione dedicata alla didattica digitale integrata permanente come competenza ordinaria, non solo in caso di emergenze.
 - Introdurre progetti di **educazione all'IA** e al pensiero computazionale, in coerenza con le nuove linee europee.
 - Predisporre il piano d'inclusione (PAI) che prevede che la scuola si configuri come ambiente rispondente ai bisogni di ciascun alunno; il P.E.I. per gli alunni che presentano B.E.S. (alunni certificati con D.S.A., A.D.H.D.) e il P.d.P. (alunni con disagio sociale, linguistico, economico).
- Pertanto, la progettazione curricolare, aggiuntiva/potenziata ed extracurricolare avrà un'impostazione orientata a:

1. RISULTATI SCOLASTICI

- migliorare i livelli delle competenze di base;
- ridurre il fenomeno degli abbandoni;
- incrementare le eccellenze;

2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- ridurre lo spread formativo medio delle prove Invalsi tra i diversi indirizzi;
- migliorare i risultati di italiano, matematica ed inglese ottenuti nelle prove standardizzate;

FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

Definire un piano di formazione/ aggiornamento in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), con le azioni descritte nel piano di miglioramento, con il consolidamento e l'ampliamento dell'offerta formativa, con lo sviluppo della





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

didattica per competenze. Per la valorizzazione del personale si ricorrerà alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorica, metodologica e didattica, alla innovazione tecnologica, agli stili di apprendimento e di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Predisporre interventi formativi per il personale ATA, considerando l'esplicito richiamo della Legge all'obbligo di formazione come base per il miglioramento della strategia e della tecnica formativa, relativamente ai seguenti ambiti:

- cloud sharing nelle attività amministrative;
- la tutela della identità e della privacy digitale e la sicurezza in rete;
- strumenti digitali e organizzativi per la gestione del lavoro;
- supporto all'offerta formativa;
- sostegno alla gestione tecnico amministrativa;
- vigilanza di base e aspetti organizzativi ed educativo-relazionali relativi al processo di integrazione scolastica;

FORMAZIONE E SICUREZZA

Attivare, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative di formazione e corsi di formazione di "sicurezza sul lavoro" finalizzati alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, che consentano agli studenti di ottenere un attestato di partecipazione utilizzabile per gli stage e per i PCTO. Per tutto il personale della scuola monitorare e promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso e in materia di antincendio sul posto di lavoro.

INDIRIZZI RIGUARDANTI LE SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Per quanto attiene ai processi gestionali e amministrativi, Il PTOF dovrà basarsi sul coinvolgimento attivo e responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. Le scelte organizzative e gestionali dovranno essere coerenti con gli indirizzi, le finalità e gli obiettivi esplicitati nel PTOF, nel quadro delle disposizioni normative e delle competenze degli organi collegiali. Pertanto, con riferimento a partecipazione e collegialità occorre:

- Coinvolgere tutte le componenti della comunità scolastica nei processi di elaborazione del documento;
- Sviluppare cooperazione e collaborazione tra scuola, studenti e famiglie;
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

DISPOSIZIONI FINALI

Il PTOF dovrà essere redatto dalla Funzione Strumentale a ciò designata con la collaborazione di tutto il Collegio entro la prima metà di ottobre per essere sottoposta al Collegio e, successivamente, all'approvazione del Consiglio di Istituto, evidenziando:

- l'offerta formativa;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

-
- il curriculum caratterizzante (STEM, Curriculum dell'Orientamento, Nuovo curriculum di Educazione Civica dopo l'emanazione delle nuove Linee Guida);
 - le attività progettuali;
 - i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
 - le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
 - l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
 - la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
 - i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29, D.M. n. 63/23);
 - le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri;
 - le azioni che la scuola intende adottare per prevenire e reprimere tutti i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
 - le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58) descrizione dei rapporti con il territorio;
 - Attività relative al PNRR -DM 65; DM 66 e PN Scuola e Competenze 2021-2027.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39

