



*Insieme per iniziare:
conoscere, conoscersi,
appartenere*

Accoglienza classi prime

A.S. 2026/27

PROGETTO DI ACCOGLIENZA - CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

"Insieme per iniziare: conoscere, conoscersi, appartenere"

Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado rappresenta per gli studenti un momento significativo di cambiamento, caratterizzato da nuove relazioni, nuove modalità di studio, maggiore autonomia e responsabilità.

Il progetto di accoglienza ha la finalità di favorire un ingresso positivo nella scuola superiore, promuovere la conoscenza reciproca, il senso di appartenenza e la consapevolezza delle proprie risorse. Le attività sono finalizzate ad accompagnare gli studenti delle classi prime nella fase iniziale del nuovo percorso scolastico, favorendo un inserimento sereno e positivo e creando, fin dai primi giorni, un clima di classe fondato sull'ascolto, sulla collaborazione e sul rispetto reciproco.

Le attività si **articolano nell'arco di due giornate**, lunedì 14 settembre e martedì 15 settembre 2026, per un totale complessivo di sei ore, dedicate alla conoscenza reciproca, alla socializzazione, alla scoperta delle proprie risorse e alla condivisione di regole comuni.

A partire da **mercoledì 16 settembre 2026** inizierà la somministrazione dei test d'ingresso disciplinari di italiano, matematica e inglese, indispensabili per la diagnosi delle condizioni di partenza degli studenti e per predisporre un'azione didattica più mirata alle esigenze dei singoli alunni.

Il Coordinatore raccoglierà i materiali prodotti e valuterà l'esito complessivo delle attività con i docenti del Consiglio di classe, fornendo un utile feedback sui punti di forza e sugli aspetti eventualmente da migliorare.

Nota organizzativa: tutto il materiale necessario per le attività di accoglienza si trova all'interno della carpetta predisposta nella classe.

Programma delle attività di accoglienza

PRIMA GIORNATA: lunedì 14 settembre 2026

“Io, gli altri, la nuova scuola”

Ingresso classi prime ore 8:30

Gli studenti delle classi prime sono accolti presso le rispettive sedi secondo le modalità di seguito indicate:

- gli studenti delle classi **1^A Classico, 1^A Scientifico, 1^B Scientifico, 1^C Scientifico, 1^C Linguistico, 1^D Linguistico** si recheranno presso la sede di **via Santa Maria delle Giummare** e si posizioneranno alle ore **8:20** davanti al cartello, affisso lungo il perimetro dell'Istituto, indicante la propria classe. Successivamente, saranno accolti nell'atrio e accompagnati dai docenti della prima ora di lezione nelle aule assegnate;
- gli studenti delle classi **1^D Scienze Applicate e 1^E Scienze Applicate** si recheranno presso la sede di **via A. Oriani** e saranno accolti in **Aula Magna** per il saluto augurale. Successivamente, saranno accompagnati dai docenti della prima ora di lezione nelle aule assegnate.

Ore 8:40 - 9:15

- 1) Appello degli studenti;
- 2) Presentazione e illustrazione del progetto di accoglienza.

Il docente illustra oralmente l'organizzazione degli spazi della sede: ubicazione dei bagni, dei laboratori, dell'aula docenti. Vengono fornite indicazioni pratiche per orientarsi nell'edificio scolastico e nelle altre sedi liceali.

Particolare attenzione si dedica alla sicurezza e alla prevenzione dei rischi. Il docente spiega oralmente l'ubicazione delle principali uscite di sicurezza, delle scale di emergenza, dei punti di raccolta previsti dal Piano di evacuazione, della segnaletica di sicurezza e dei percorsi da seguire in caso di emergenza.

Si forniscono, inoltre, indicazioni sui comportamenti corretti da adottare in caso di emergenza e durante le prove di evacuazione, sottolineando l'importanza di mantenere la calma, seguire le indicazioni del personale scolastico e rispettare le procedure e i percorsi indicati.

Nel corso della giornata il Dirigente Scolastico e/o il Responsabile di Plesso entra nelle singole classi per rivolgere agli studenti un saluto di benvenuto e augurare loro un sereno e proficuo anno scolastico.

Ore 9:15 - 10:15 PRIMA ATTIVITÀ: Ci presentiamo - *"La mia carta d'identità"*

Il docente dell'ora distribuisce la scheda *"La mia carta d'identità"* e invita gli studenti a compilarla. Successivamente, gli studenti lavorano a coppie: ciascuno intervista il compagno e lo presenta brevemente alla classe.

L'obiettivo è quello di rompere il ghiaccio e di favorire la conoscenza reciproca, l'ascolto e la partecipazione.

Per garantire l'inclusione, in particolare degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), è possibile consentire l'uso di disegni, schemi, mappe o dettatura, in alternativa alla sola scrittura.

Ore 10:15 - 11:15 SECONDA ATTIVITÀ: Costruiamo la nostra classe - *"La classe che vorrei"*

Il docente dell'ora **divide la classe in piccoli gruppi. Ogni gruppo riceve un foglio in cui annotare 5/7 regole condivise per un ambiente positivo.** Il docente passa tra i gruppi, stimola la riflessione e aiuta a chiarire eventuali dubbi.

Le proposte dei vari gruppi vengono presentate alla classe. Il docente raccoglie i punti emersi, sottolinea le idee comuni e discute con gli studenti eventuali differenze o aggiunte. Una volta approvato, si mettono in comune le idee e gli studenti scrivono su un cartellone un unico contratto finale: *"Il Patto formativo della classe"* che verrà firmato da tutti loro e dai docenti del Consiglio di Classe. Il documento può essere affisso in aula come patto di corresponsabilità.

SECONDA GIORNATA: martedì 15 settembre 2026

“Scopro le mie risorse e le regole”

Ingresso classi prime: ore 8:15

Ore 8:20 – 09:15 PRIMA ATTIVITÀ: “Il mio identikit da studente”

Il docente somministra un breve questionario sulle modalità di studio e apprendimento degli studenti. Gli studenti compilano individualmente il questionario, quindi segue una condivisione volontaria in classe. Il docente guida una riflessione sull'importanza di conoscere il proprio modo di studiare e di sperimentare strategie diverse, sottolineando che non esiste un unico modo di imparare e che le strategie possono essere allenate e migliorate.

Ore 9:15 – 10:15 SECONDA ATTIVITÀ: “Il liceo in gioco”

Gli studenti sono coinvolti in una serie di prove interdisciplinari, differenziate per indirizzo di studio e finalizzate a promuovere collaborazione, capacità di osservazione, ragionamento, comunicazione e problem solving.

Il docente forma squadre di **4-5 studenti** e somministra le prove in modo progressivo, utilizzando le **Schede 1, 2, 3 e 4** presenti nella carpetta di classe. Le schede operative non dovranno essere consegnate tutte contemporaneamente, ma una alla volta, rispettando i tempi indicati nell'intestazione di ciascuna.

Il docente consegna inizialmente la **Scheda 1** e avvia il tempo previsto. Al termine del tempo assegnato, ad esempio dopo 30 minuti se indicato nella scheda, procede alla correzione condivisa con la classe, utilizzando le soluzioni predisposte e disponibili nella carpetta di classe.

Durante la correzione, ogni squadra verifica le proprie risposte e annota nella scheda il punteggio ottenuto. Il docente controlla i punteggi, chiarisce eventuali dubbi e guida una breve riflessione sulle strategie utilizzate.

Solo dopo la correzione della prima attività, il docente distribuisce la **Scheda 2 e 3**, avviando il nuovo tempo previsto, ad esempio 20 minuti, e procede con le stesse modalità. La sequenza viene ripetuta per tutte le schede programmate.

Al termine di tutte le prove proposte, vengono sommati i punteggi riportati dalle squadre nelle rispettive schede. Viene quindi individuata la squadra vincitrice dell'attività “Il liceo in gioco”.

Ore 10:15 – 11:15 TERZA ATTIVITÀ: “Poche, semplici regole”

Il docente dell'ora legge e spiega:

- il **Regolamento di Istituto**, con particolare attenzione al **Capo V - Studenti**, art. 7 “Norme di comportamento” e al **Capo XIII - Regolamento in materia disciplinare degli studenti**,

relativo al comportamento degli studenti, ai divieti, ai provvedimenti e alle sanzioni disciplinari;

- **le disposizioni di Istituto relative all'uso degli smartphone e degli altri dispositivi digitali, secondo la Circolare MIM n. 3392 del 16 giugno 2025;**
- **l'offerta formativa delineata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).**

I documenti di riferimento sono disponibili nella documentazione d'istituto e ai seguenti indirizzi:

- [Regolamento di funzionamento dell'istituto](#)
- [Circolare MIM n. 3392 del 16 giugno 2025](#)

La lettura deve essere accompagnata da esempi concreti e da brevi domande di verifica, così da permettere agli studenti di comprendere non soltanto le regole, ma anche le motivazioni che le rendono necessarie.

QUARTA ATTIVITÀ: “Situazione-problema”

Il docente legge le seguenti situazioni-problema e chiede agli studenti di risolverle oralmente, spiegando le loro motivazioni e guidandoli nella risoluzione.

SITUAZIONI-PROBLEMA:

1. Ritardo dovuto all'autobus

Dopo una settimana dall'inizio della scuola, una mattina il tuo compagno Luca perde l'autobus e si presenta all'ingresso dell'istituto alle 8,25. Dove si reca? Che cosa fa?

2. Uscita dalla classe durante la lezione

Sono le 8,30 e in classe si sta svolgendo la lezione di matematica, Marco chiede all'insegnante il permesso di uscire dalla classe. Che cosa gli risponderà il docente e perché?

3. Lezione in laboratorio

L'insegnante vi avvisa che la lezione del giorno dopo si terrà nel laboratorio. Il giorno successivo Matteo si attarda ed arriva in classe quando tutti i compagni sono già usciti. Non sa dove andare. Che cosa fa?

4. Attesa dell'insegnante

Dopo l'intervallo l'insegnante tarda ad arrivare. Tutti gli studenti stazionano in corridoio, vociando e giocando. Un collaboratore scolastico li invita a entrare in classe e a fare silenzio, ma qualcuno gli risponde che non è un insegnante. Tu intervieni dicendo al compagno che sbaglia perché...

5. Proposta di sciopero

Alcuni studenti di quinta girano per la scuola invitando a scioperare il giorno dopo perché l'orario di alcune classi non tiene conto delle esigenze degli studenti. In classe discutete della situazione, ma siete perplessi perché sapete come verrà considerata la vostra assenza da parte dei professori. Dove trovare risposta alle vostre perplessità?

6. Uso del cellulare durante la lezione

Laura non si sente bene: scrive un sms alla madre. L'insegnante la vede. Che cosa le dirà?

7. Rientro dopo un'assenza

Sei stato assente un giorno. Cosa fai quando rientri a scuola.

8. Ingresso posticipato per una visita o un esame

Domani devi fare un prelievo del sangue e, per questo motivo, a scuola alle nove. Che cosa fai?

9. Compiti non svolti

Non hai eseguito i compiti di matematica perché hai trascorso il pomeriggio dal dentista. Che cosa fai?

10. Materiale dimenticato

Hai dimenticato a casa il manuale di storia. Che cosa fai?

11. Compiti non annotati

Un pomeriggio, a casa, ti accorgi di non aver segnato sul diario i compiti assegnati. Che cosa fai?

12. Assenze e ritardi frequenti

Fabio ha accumulato molte assenze e ritardi: ha problemi con l'autobus e, a volte, di salute. Che cosa potrebbe accadere alla fine dell'anno scolastico?

13. Fumo negli ambienti scolastici

Luca va in bagno e avverte odore di fumo. È Paolo, un suo amico, che fuma di nascosto. In quel momento entra un collaboratore scolastico e scopre chi sta fumando. Che cosa succederà a Paolo?

14. Uscita anticipata

Oggi Maria deve uscire alle dodici per un controllo medico. Come chiede il permesso di uscita anticipata?

15. Uscita contemporanea di due studenti

Marta e Paola chiedono di uscire insieme per andare in bagno. Che cosa risponderà il docente?

Ore 11:15 - Chiusura della seconda giornata

Il docente ricorda che da mercoledì 16 settembre inizieranno i test d'ingresso disciplinari.

TERZA GIORNATA: mercoledì 16 settembre 2026

“Verso le discipline”

Ore 8:15 – 9:15 ORIENTAMENTO ALLE DISCIPLINE E DIAGNOSI INIZIALE

Presentazione della disciplina (in riferimento al docente dell'ora): finalità, libri di testo, strumenti di lavoro, osservazioni metodologiche.

A partire da **mercoledì 16 settembre 2026** inizia la somministrazione dei test d'ingresso di italiano, matematica e inglese.

I test vengono predisposti dai singoli Dipartimenti e sono utilizzati per rilevare le competenze iniziali degli studenti e le eventuali esigenze di recupero o consolidamento.

Il calendario dei test d'ingresso è il seguente:

- Mercoledì 16 settembre: **Italiano**
- Giovedì 17 settembre: **Inglese**
- Lunedì 21 settembre: **Matematica**

È opportuno, ove possibile, svolgere i test **durante la seconda ora di lezione**, in modo da consentire una gestione ordinata delle attività.

Mazara del Vallo, 09/09/2026

La Commissione

Prof.ssa *Vera Cammarata*

Prof.ssa *Silvia Mannone*

Prof. *Baldo Danilo Sinacori*